

QUILMES, 31 DE MAYO 2023

VISTO el Expediente N° 827-1085/23, las Resoluciones (CS) N° 451/15 y (CDEyA) N° 054/23, y

CONSIDERANDO:

Que mediante la Resolución (CS) N° 451/15 se aprobó el Plan de Estudios de la Carrera Licenciatura en Economía del Desarrollo.

Que en los últimos años se han adoptado diversas medidas orientadas a dar apoyo y a generar las condiciones institucionales y pedagógicas necesarias para garantizar el ingreso y la permanencia en la Universidad Nacional de Quilmes a la mayor cantidad de estudiantes, manteniendo y mejorando la calidad de los procesos de enseñanza.

Que en función de la experiencia resulta adecuado y pertinente modificar la secuencialidad de cursada del ciclo superior de la Licenciatura en Economía del Desarrollo, para mejorar y reforzar las trayectorias académicas de las y los estudiantes, y coadyuvar la terminalidad y egreso.

Que los recorridos estudiantiles en el nivel superior suponen también la construcción de un proyecto formativo personal a partir de las condiciones institucionales que pueda garantizar la Universidad, tales como la calidad académica, la permanencia en los estudios y la graduación.

Que para la elaboración de la presente propuesta se ha consultado a la Secretarías Académica y de Gestión Académica, las cuales han prestado su conformidad.

Que mediante la Resolución (CDEyA) N° 054/23 el Consejo Departamental de Economía y Administración propone al Consejo Superior modificar el Plan de Estudios de la Licenciatura en Economía de Desarrollo.

Que la Comisión de Asuntos Académicos, Evaluación de Antecedentes y Posgrado del Consejo Superior ha emitido despacho favorable.



Que la presente se dicta en ejercicio de las atribuciones que el Estatuto Universitario le confiere al Consejo Superior.

Por ello,

**EL CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES**

**R E S U E L V E:**

ARTÍCULO 1º: Modificar el Plan de Estudios de la Licenciatura en Economía de Desarrollo, tal como se detalla en el Anexo que forma parte de la presente Resolución.

ARTICULO 2º: Regístrese, practíquense las comunicaciones de estilo y archívese

RESOLUCION (CS) N°: **209/23**



## ANEXO

### Plan de Estudios: Licenciatura en Economía del Desarrollo

#### 1. Carrera y Título

**Carrera:** Licenciatura en Economía del Desarrollo

**Modalidad:** presencial

**Título:** Licenciado/a en Economía del Desarrollo

**Duración:** 4 ½ años

#### 2. Fundamentación y objetivos

##### a. Fundamentación

La preocupación por el análisis de las causas, consecuencias y perspectivas del desarrollo económico, social y productivo, entendido como una mejora continua de las condiciones de vida y organización de las sociedades, ha estado presente en el análisis económico desde el Siglo XVIII; sin embargo, el estudio específico y sistemático sobre los problemas particulares del subdesarrollo comienza a proliferar a partir de la segunda posguerra con el rechazo a la monoeconomía que proponía la existencia de una única teoría económica válida para el análisis de las diversas situaciones reales que enfrentaban los países, considerando que el desarrollo es una consecuencia del crecimiento.

Desde la nueva perspectiva de análisis, principalmente desde la corriente estructuralista, se sostiene que el estudio del subdesarrollo exige un cuerpo teórico y analítico diferente del que utiliza la economía convencional dado que los problemas que enfrentan los países en desarrollo son sustancialmente diferentes a los que tienen lugar en países desarrollados. Por lo tanto, no sólo los instrumentos de análisis para comprender los problemas de estos países deben ser distintos, sino que las políticas públicas que determinan las herramientas para modificar las sendas de desarrollo por las que transitan deben ser especialmente diseñadas considerando las especificidades del entorno para lograr que el proceso de desarrollo sea sostenido en el tiempo.

A su vez, el estudio sobre los problemas de los países en desarrollo durante las décadas de 1940 y 1950 podía realizarse dentro de un marco analítico que permitía pensar en una teoría general del desarrollo en el marco de las teorías de la modernización ya que estos países tenían varios aspectos en común. Sin embargo, desde la década de 1980 el mundo en desarrollo se ha convertido en un grupo extremadamente heterogéneo con rasgos peculiares que tienden a diferenciarlos cada vez más desdibujando la posibilidad de una teoría general. De esta forma, en la actualidad no sólo es necesario contar con un cuerpo teórico específico para el estudio de los problemas de los países en desarrollo, sino que además es necesario considerar especialmente la trayectoria, los determinantes y las particularidades de cada uno de los países o conjunto homogéneo de países que se analicen. En este marco el alcance local, regional y nacional de los problemas del desarrollo tiene una alta relevancia para el análisis económico y la formulación de políticas públicas tendientes a mejorar las condiciones de vida de la población.

Esta peculiaridad hace más complejo el análisis del desarrollo y limita la posibilidad de generalizar los hallazgos científicos, pero, al mismo tiempo, ha permitido progresos muy importantes en el estudio de los problemas del desarrollo porque permite y exige una mayor profundidad en los trabajos, reafirmando la importancia y pertinencia del estudio sobre el desarrollo económico tanto para la gestión pública como para la investigación académica. Por esta razón, contar con profesionales capaces de indagar sobre los problemas específicos de los países en desarrollo en general y de Argentina y América Latina en particular es un activo muy importante para la sociedad.

Por otra parte, el avance de la producción de estadísticas y la mayor disponibilidad y acceso a la información de los distintos países ha permitido, sobre todo a lo largo de los últimos cincuenta años, comprobar que las realidades nacional, latinoamericana y mundial poseen grandes diferencias en sus potenciales de desarrollo asociado a enormes desigualdades económicas, elevados niveles de pobreza y distribución del ingreso derivados de una estructura productiva débil y desarticulada; porque la principal diferencia entre los países ricos y los pobres es de estructura productiva. Por lo tanto, el análisis de la infraestructura, los recursos energéticos y de las cadenas productivas es fundamental para desentrañar los problemas del desarrollo.



Así, el estudio del desarrollo económico es la forma de comprender los problemas de los países que aún no han conseguido desarrollarse, a fin de diseñar y formular las políticas y estrategias necesarias para que estos países consigan superar esos obstáculos.

Si bien esta temática a nivel de posgrado ha empezado a tener cierta relevancia, aún no existe una oferta a nivel grado en el área de Capital y Gran Buenos Aires, donde se concentran la mayor parte de los habitantes del país y donde los desafíos respecto al cambio estructural y el desarrollo se inscriben en contextos de grandes asimetrías sociales y complejos entramados institucionales. De esta forma, se ha detectado una significativa área de vacancia en la temática de la gestión del desarrollo económico con énfasis en los procesos productivos.

Con la intención de ampliar las alternativas de formación que brinda la Universidad Nacional de Quilmes se propone incorporar a la oferta de carreras de grado del Departamento de Economía y Administración una Licenciatura en Economía del Desarrollo. Los fundamentos de esta propuesta pueden reunirse en torno a dos ejes. Por un lado, esta nueva licenciatura permitirá canalizar de forma más directa y específica la vocación de aquellos alumnos/as interesados en desarrollarse profesionalmente en el sector público o en las organizaciones sin fines de lucro al mismo tiempo que genera capacidades diferenciales para los profesionales que se desarrollen en el sector privado. También busca motivar el desarrollo de las habilidades de investigación y el interés por desempeñarse en el ámbito académico.

Por otro lado, la Universidad alberga un cuerpo de investigadores de singular relevancia por su trayectoria en el análisis de distintos temas vinculados al desarrollo económico. Con esta nueva oferta se apuesta a lograr una articulación más estrecha y explícita entre la investigación teórica y aplicada que ya se desarrolla en la Universidad y la docencia de grado, lo cual permitirá favorecer ambas dimensiones y potenciar la vinculación del Departamento de Economía y Administración con el entramado de áreas de gobierno y organizaciones civiles que llevan adelante las políticas públicas productivas en el ámbito municipal, provincial y nacional. Esta vinculación se estrechará tanto por la asistencia técnica que pueda brindarse como también por la inserción laboral de los graduados de la nueva licenciatura.

En este marco, la Licenciatura en Economía del Desarrollo de la Universidad Nacional de Quilmes propone una formación enfocada en los aspectos teóricos, pero integrándolos con las cuestiones metodológicas, la formación para la gestión y el análisis empírico especialmente de la realidad nacional sin desatender lo regional e internacional. A tal fin la carrera contempla

un tratamiento amplio y riguroso de los fundamentos y herramientas de microeconomía, macroeconomía, economía local e internacional. Una discusión sobre los distintos enfoques del desarrollo y las contribuciones de distintas escuelas de pensamiento junto con una revisión de un conjunto de experiencias internacionales destacadas. Posee un núcleo novedoso y fundamental para un amplio abordaje de los problemas estructurales como el análisis económico de las cadenas productivas, infraestructura y energía. Al mismo tiempo, las temáticas vinculadas con la planificación, el diseño, la programación y evaluación de políticas públicas para el desarrollo son un elemento importante en la formación del licenciado/a en economía del desarrollo de la Universidad Nacional de Quilmes.

#### b. Objetivos

Los objetivos de la Licenciatura en Economía del Desarrollo son:

- Formar profesionales altamente calificados para la identificación y el análisis de los problemas contemporáneos del desarrollo económico de los países en desarrollo en general, en el contexto Latinoamericano y particularmente de Argentina.
- Aplicar los métodos e instrumentos de análisis económico al estudio de los problemas que enfrentan los países en desarrollo para alcanzar un sendero de crecimiento equilibrado con inclusión social.
- Capacitar profesionales con una sólida base académica y de gestión para la elaboración de estrategias orientadas al fortalecimiento de la estructura productiva en el marco de políticas que impulsen el cambio estructural, tanto en el sector público como en el privado.
- Desarrollar capacidades teóricas y prácticas para enfrentar el desafío de diseñar, implementar y evaluar políticas públicas para el desarrollo en el ámbito local, nacional y regional.
- Estimular el análisis crítico de la estructura productiva para atender los desafíos de una inserción internacional dinámica basada en la incorporación de tecnología y valor agregado local a la producción nacional.

### **3. Perfil del/la egresado/a**

Los y las egresados/as de la Licenciatura en Economía del Desarrollo son profesionales capaces de desempeñarse en tareas vinculadas con la gestión, la enseñanza y la investigación de las problemáticas del desarrollo. Tienen la capacidad de reconocer la naturaleza social de los fenómenos económicos, pueden relevar, sistematizar, analizar e interpretar la información económica, política y social y cuentan con las herramientas necesarias para actuar en espacios multidisciplinarios con una importante formación en el análisis de los problemas del sector productivo.

El/la Licenciado/a en Economía del Desarrollo puede integrar equipos de investigación. La formación de grado le permite manejar los principales conceptos teóricos y metodológicos para el análisis de los problemas productivos. A su vez, estas características, le permiten al/la licenciado/a en economía del desarrollo formar parte de equipos profesionales en distintos sectores de la actividad económica con una mirada crítica y analítica sobre los diferentes problemas estructurales que enfrentan los países en desarrollo.

De esta forma, el/la Licenciado/a en Economía del Desarrollo de la Universidad Nacional de Quilmes se distingue por su capacidad para el análisis crítico, para el diseño de instrumentos y herramientas de gestión adecuadas para fortalecer las políticas públicas y desempeñarse en cualquiera de los ámbitos, públicos o privados, con y sin fines de lucro, enfocados en promover el desarrollo económico y social.

### **4. Alcances del título**

- El análisis, formulación y ejecución de proyectos, programas y políticas públicas vinculados con el desarrollo económico y social.
- El diseño e implementación de planes de desarrollo para el ámbito local, nacional y regional.
- La participación en la formulación y seguimiento de acuerdos internacionales de cooperación vinculados a temáticas con impacto en los procesos de desarrollo económico y social.

- El desarrollo de investigaciones científicas y docencia sobre la situación económica y social nacional, regional y mundial.
- El análisis de resultados e impactos de cambios estructurales, estrategias empresariales y política pública en relación a la estructura productiva, la inclusión social y el desarrollo económico.
- El desarrollo de actividades de consultoría y asesoramiento integral en el ámbito del Estado, empresas, ONGs, cámaras, sindicatos, entre otros, en áreas vinculadas con la estructura económica.
- El diseño de estrategias de desarrollo productivo en el sector privado que permitan la generación de riqueza y la generación de rentas vinculadas a la producción de bienes y servicios.

## **5. Condiciones de ingreso a la carrera**

Serán requisitos para el ingreso a la Licenciatura en Economía del Desarrollo los establecidos por la Ley de Educación Superior 24.521/95 y los que establezcan los órganos de gobierno de la Universidad Nacional de Quilmes.

## **6. Organización curricular**

La Licenciatura en Economía del Desarrollo, que posee una carga horaria total de 3.438 horas, es una carrera de formación superior que se compone de tres ciclos. El primero es el ciclo introductorio, el segundo es el ciclo inicial y corresponde a la Diplomatura en Economía y Administración, mientras que el tercero es el ciclo superior y corresponde a la Licenciatura en Economía del Desarrollo. Para obtener la Licenciatura en Economía del Desarrollo se deberá reunir un total de 382 créditos académicos, compuestos de 330 créditos de materias específicas, más la aprobación de tres niveles de idioma inglés (un nivel en el Diploma y dos en el ciclo superior), un nivel de informática (en el Diploma), junto con la aprobación del seminario de integración.



Su organización curricular se compone de cursos de carácter presencial y cuatrimestral, cada uno de los cuales otorgan 10 (diez) créditos académicos y tienen una carga horaria de 5 (cinco) horas semanales y una carga horaria total de 90 (noventa) horas cuatrimestrales. De acuerdo con la normativa vigente en la UNQ, el crédito académico es la unidad de medida del trabajo académico, correspondiente al cursado de una hora presencial semanal y la obtención de dos créditos.

Esta organización curricular puede verse reflejada y resumida en el siguiente cuadro:

Ciclo	Créditos	Carga horaria
Ciclo introductorio	30 créditos	270 horas
Ciclo inicial: Diploma en Economía y Administración	168 créditos	1.512 horas
Ciclo superior: Licenciatura en Economía del Desarrollo	184 créditos	1.656 horas
<b>Total</b>	<b>382 créditos</b>	<b>3.438 horas</b>

## 7. Organización curricular del ciclo introductorio

La carrera se inicia con un ciclo introductorio que demanda un total de 270 horas equivalentes a 30 créditos. Los cursos que conforman el ciclo introductorio se organizan de la siguiente manera: Lectura y Escritura Académica; Matemáticas para Economía y Administración y Textos de Economía y Administración.

Cursos	Horas semanales	Régimen de cursado	Créditos	Carga Horaria Total	Requisitos
Lectura y escritura académica	5	Cuatrimstral	10	90 hs	-
Matemáticas para economía y administración	5	Cuatrimstral	10	90 hs	-

Textos de Economía y Administración	5	Cuatrimstral	10	90 hs	-
-------------------------------------	---	--------------	----	-------	---

## 8. Organización curricular del ciclo inicial: Diploma en Economía y Administración

La Diplomatura en Economía y Administración demanda un total de 1.512 horas, equivalentes a 168 créditos, de acuerdo a la organización curricular que se especifica a continuación.

### a. Características y organización de los espacios curriculares

Los créditos académicos de materias específicas en el ciclo inicial ascienden a 150 y equivalen a 1.350 horas. Se deberán reunir cumpliendo con los siguientes criterios:

- El Núcleo de Cursos Básicos, que incluye 6 (seis) cursos que totalizan 60 créditos y 540 horas:

Los Cursos Básicos introducen a los/las alumnos/as en las teorías, perspectivas de análisis y enfoques centrales del campo de las ciencias sociales, así como de los procesos socio-históricos acontecidos en la Argentina y en el mundo, necesarios para comprender y contextualizar los fenómenos de estudio de estas disciplinas. Cada uno de los cursos básicos tiene una carga horaria de 90 horas cuatrimestrales y equivale a 10 créditos.

- El Núcleo de Cursos Orientados, que incluye 6 (seis) cursos que totalizan 60 créditos y 540 horas:

Estos cursos se constituyen en una aproximación inicial al campo académico y profesional propio de la Licenciatura a continuar por el alumno/a. Se definen en virtud de anticipar tanto conocimientos precursores de este campo como problemáticas específicas de las prácticas profesionales en un grado general y primario. Cada uno de los cursos orientados tiene una carga horaria de 90 horas cuatrimestrales y equivale a 10 créditos.

- o El Núcleo de Cursos Electivos, que incluye 3 (tres) cursos que totalizan 30 créditos y 270 horas:

Los cursos electivos constituyen espacios curriculares complementarios de la formación general y básica que brinda el ciclo inicial. Estos cursos son seleccionados por los alumnos/as, y orientados por un tutor de inscripción, en función de sus intereses específicos. Cada uno de los cursos electivos tiene una carga horaria de 90 horas cuatrimestrales y equivale a 10 créditos.

b. Requisitos de formación

Para completar el ciclo inicial del Diploma en Economía y Administración, se requiere que el/la alumno/a acredite niveles de conocimiento del idioma Inglés e Informática como requisitos curriculares básicos. El nivel de Suficiencia de Idioma Inglés del Diploma otorga 12 créditos y puede cursarse de forma cuatrimestral o anual, totalizando 108 hs. El nivel de informática otorga 6 créditos, es de cursada cuatrimestral y equivale a 54 hs.

Por lo tanto, para obtener el certificado académico de “Diplomado en Economía y Administración” se deben reunir 198 créditos académicos, que incluyen los 30 créditos del ciclo introductorio, los 150 créditos de materias específicas del ciclo inicial, más la aprobación de los requisitos curriculares básicos de inglés e Informática que equivalen a 18 créditos.

C. Estructura curricular del ciclo inicial

**Cursos Básicos del Diploma en Economía y Administración**

Área	Cursos	Horas semanales	Régimen de cursado	Créditos	Carga Horaria Total	Requisitos
Historia	Historia Social General	5	Cuatrimstral	10	90 hs	Obtención de al menos 20
Sociología	Introducción al Pensamiento Social	5	Cuatrimstral	10	90 hs	
Historia	Historia Argentina	5	Cuatrimstral	10	90 hs	

Economía	Introducción a la Economía	5	Cuatrimestral	10	90 hs	créditos de los cursos del ciclo introductorio, además de las disposiciones indicadas en el Punto 11.
Economía	Estadística Básica para Economía y Administración	5	Cuatrimestral	10	90 hs	
Matemática	Álgebra	5	Cuatrimestral	10	90 hs	
<b>Total Núcleo de Cursos Básicos</b>				<b>60</b>	<b>540 hs</b>	

### Cursos Orientados a la Licenciatura en Economía del Desarrollo

Área	Cursos	Horas semanales	Régimen de cursado	Créditos	Carga Horaria Total	Requisitos
Economía	Historia del Pensamiento Económico	5	Cuatrimestral	10	90 hs	Obtención de al menos 20 créditos de los cursos del ciclo introductorio, además de las disposiciones indicadas en el Punto 11.
Economía	Estructura Económica Argentina y Mundial	5	Cuatrimestral	10	90 hs	
Economía	Microeconomía	5	Cuatrimestral	10	90 hs	
Economía	Macroeconomía	5	Cuatrimestral	10	90 hs	
Economía	Análisis Matemático aplicado a la Economía	5	Cuatrimestral	10	90 hs	
Economía	Generación y Análisis de Información	5	Cuatrimestral	10	90 hs	
<b>Total Núcleo de Cursos Orientados</b>				<b>60</b>	<b>540 hs</b>	

### Cursos electivos

Los/as alumnos/as que realicen el Diploma en Economía y Administración podrán seleccionar como Cursos Electivos los ofrecidos por las siguientes áreas, entre otras:

- Administración.
- Organización hotelera
- Derecho
- Economía
- Filosofía
- Historia
- Estudio del Lenguaje
- Psicología
- Sociología
- Contabilidad

Área	Cursos	Horas semanales	Régimen de cursado	Créditos	Carga Horaria Total	Requisitos
Según corresponda	Cada Curso Electivo	5	Cuatrimestral	10	90 hs	Obtención de al menos 20 créditos de los cursos del ciclo introductorio, además de las disposiciones indicadas en el Punto 11.
<b>Total de cursos electivos</b>				<b>30</b>	<b>270 hs</b>	

### Requisitos de formación

Área	Cursos	Horas semanales	Régimen de cursado	Créditos	Carga Horaria Total	Requisitos
Lenguas extranjeras	Nivel de suficiencia de Inglés	6	Cuatrimestral	12	108 hs	Obtención de al menos 20 créditos de los cursos del
		3	Anual			

Informática	Informática	3	Cuatrimestral	6	54	ciclo introductorio, además de las disposiciones indicadas en el Punto 11.
<b>Total requisitos curriculares básicos</b>				<b>18</b>	<b>162 hs</b>	

\*Nota: en el caso del Nivel de suficiencia de inglés se podrá optar por el curso cuatrimestral o anual.

d. Carga horaria total del ciclo inicial

Núcleo	Créditos	Cantidad de horas
Núcleo de Cursos Básicos	60	540
Núcleo de Cursos Orientados	60	540
Núcleo de Cursos Electivos	30	270
Nivel de Suficiencia de Idioma Inglés	12	108
Nivel de Informática	6	54
<b>Total</b>	<b>168</b>	<b>1.512</b>

9. Organización curricular del ciclo superior: Licenciatura en Economía del Desarrollo

El ciclo superior correspondiente a la Licenciatura en Economía del Desarrollo se compone de 184 créditos equivalentes a 1.656 horas, de acuerdo con la distribución que se detalla a continuación.

a. Características y organización de los espacios curriculares

Los créditos académicos para obtener la Licenciatura en Economía del Desarrollo se deberán reunir cumpliendo con los siguientes criterios:

- 150 créditos, equivalentes a 1.350 horas, distribuidos en tres núcleos de formación:
  1. Un núcleo de cursos obligatorios de fundamentos teóricos que incluye 7 (siete) cursos que otorgarán 70 créditos y equivalen a un total de 630 horas.

Los cursos de fundamentos teóricos introducen a los y las alumnos/as en las teorías y enfoques centrales para el estudio del desarrollo desde una perspectiva de la problemática social y económica. Cada uno de estos cursos tiene un total de 90 horas cuatrimestrales.

2. Un núcleo de cursos obligatorios de análisis aplicado que incluye 5 (cinco) cursos que otorgarán 50 créditos y equivalen a un total de 450 horas.

Los cursos de análisis aplicado brindan los conocimientos específicos para el desempeño en el ámbito profesional. Estos cursos tienen por objetivo fortalecer la capacidad de análisis, planificación, elaboración, programación, evaluación y seguimiento de los alumnos en el marco de una temática particular como el desarrollo económico. Cada uno de estos cursos tiene un total de 90 horas cuatrimestrales.

3. Un núcleo de cursos electivos que incluye 3 (tres) cursos que otorgarán 30 créditos y equivalen a un total de 270 horas.

Los cursos electivos corresponden a espacios curriculares complementarios que le ofrece flexibilidad a la carrera para que los/las alumnos/as puedan obtener herramientas específicas orientadas a un campo de acción profesional determinado. Cada uno de estos cursos tiene un total de 90 horas cuatrimestrales.

- Seminario de Integración. El seminario otorga 10 créditos y equivale a 90 horas.
  - El Seminario de Integración es un trabajo de investigación teórica o aplicada supervisado por un tutor. El seminario tiene como propósito brindar al alumno/a la posibilidad de llevar adelante una indagación aplicada como también abordar con profundidad algún tópico teórico presentado a lo largo de la licenciatura.

b. Requisitos de formación

El plan de estudios requiere que el/la alumno/a acredite, además de los cursos académicos específicos, 2 (dos) niveles de idioma inglés. Los dos niveles correspondientes a lecto comprensión otorgan 12 créditos y equivalen a 108 hs. cada uno; estos cursos podrán ser de carácter cuatrimestral o anual.

Por lo tanto, para obtener el Título de “Licenciado/a en Economía del Desarrollo” se debe reunir el total de 382 créditos académicos, compuestos de 30 créditos correspondientes al ciclo introductorio, 168 créditos correspondientes al ciclo inicial de “Diploma en Economía y Administración”, más 184 créditos académicos correspondientes al ciclo superior de la Licenciatura en Economía del Desarrollo. Estos 184 créditos se componen de 150 créditos de materias específicas, más la aprobación de dos niveles de idioma inglés y del seminario de integración, completando un total de 1.656 horas

c. Estructura curricular del ciclo superior

**Cursos obligatorios de fundamentos teóricos:**

Área	Cursos	Horas semanales	Régimen de cursado	Créditos	Carga horaria total	Requisitos
Economía	Enfoques sobre Desarrollo Económico I	5	Cuatrimstral	10	90 hs	Obtención de al menos 100 créditos del ciclo inicial (Diploma en Economía y Administración)
Economía	Enfoques sobre Desarrollo Económico II	5	Cuatrimstral	10	90 hs	
Economía	Trayectorias Comparadas de Desarrollo	5	Cuatrimstral	10	90 hs	
Economía	Economía Internacional	5	Cuatrimstral	10	90 hs	
Economía	Macroeconomía para el Desarrollo	5	Cuatrimstral	10	90 hs	
Economía	Teoría de la firma y del cambio tecnológico	5	Cuatrimstral	10	90 hs	



Economía	Economía del Sector Público	5	Cuatrimestral	10	90 hs	
<b>Total de créditos de cursos obligatorios de fundamentos teóricos</b>				<b>70</b>	<b>630 horas</b>	

**Cursos obligatorios de análisis aplicado:**

Área	Asignatura	Horas semanales	Régimen de cursado	Créditos	Carga horaria total	Requisitos
Economía	Análisis económico de cadenas productivas de bienes y servicios	5	Cuatrimestral	10	90 hs	Obtención de al menos 100 créditos del ciclo inicial y de 30 créditos correspondientes al núcleo obligatorio de fundamentos teóricos del ciclo superior
Economía	Análisis económico sobre infraestructura y energías	5	Cuatrimestral	10	90 hs	
Economía	Planificación y programación del desarrollo	5	Cuatrimestral	10	90 hs	
Economía / Ciencias políticas	Diseño y evaluación de políticas públicas	5	Cuatrimestral	10	90 hs	
Economía / Sociología	Metodología y herramientas para la investigación	5	Cuatrimestral	10	90 hs	
<b>Total de créditos de cursos obligatorios de análisis aplicado</b>				<b>50</b>	<b>450 horas</b>	

**Cursos electivos:**

Los cursos electivos serán seleccionados cada cuatrimestre, en base a los requerimientos académicos necesarios, a partir de la oferta de cursos de las siguientes áreas, entre otras:

- Economía
- Administración

- Comercio internacional
- Historia
- Sociología
- Teoría Política
- Ciencias Políticas
- Metodología

Los/las alumnos/las deberán tomar 3 (tres) cursos de esta oferta pudiendo corresponder todos a la misma área.

Área	Asignatura	Horas semanales	Régimen de cursado	Créditos	Carga horaria total	Requisitos
Según corresponda	Cada curso electivo	5	Cuatrimestral	10	90 hs	Obtención de al menos 100 créditos del ciclo inicial (Diploma en Economía y Administración)
<b>Total de cursos electivos</b>				<b>30</b>	<b>270 hs</b>	

### Seminario de Integración:

La inscripción al Seminario de Integración estará abierta durante todo el año y serán requisitos para inscribirse haber completado los créditos correspondientes a los cursos obligatorios de fundamentos teóricos (70 créditos) y los cursos obligatorios de análisis aplicado (50 créditos).

<b>Total de créditos del Seminario de Integración</b>	<b>90 horas</b>
---	-----------------

**Requisitos de formación:**

Área	Asignatura	Horas semanales	Régimen de cursado*	Créditos	Carga horaria total	Requisitos
Lenguas extranjeras	Inglés Comercial I	6	Cuatrimstral	12	108 hs.	Obtención de al menos 100 créditos del ciclo inicial (Diploma en Economía y Administración)
		3	Anual			
Lenguas extranjeras	Inglés Comercial II	6	Cuatrimstral	12	108 hs.	
		3	Anual			
<b>Total de requisitos curriculares básicos</b>				<b>24</b>	<b>216 hs</b>	

\*Nota: en el caso de inglés comercial I e inglés comercial II se podrá optar por el curso cuatrimestral o anual.

d. Carga horaria total de ciclo superior

Núcleo	Créditos	Cantidad de horas
Núcleo de cursos obligatorios de fundamentos teóricos	70 créditos	630 horas
Núcleo de cursos obligatorios de análisis aplicado	50 créditos	450 horas
Núcleo de cursos electivos	30 créditos	270 horas
Seminario de Integración	10 créditos	90 horas

Niveles de idioma Inglés	24 créditos	216 horas
<b>Total</b>	<b>184 créditos</b>	<b>1.656 horas</b>

10. Resumen de estructura curricular y carga horaria total de la Licenciatura en Economía del Desarrollo

Ciclo	Créditos	Carga horaria
Ciclo introductorio	30 créditos	270 horas
Ciclo inicial: Diploma en Economía y Administración	168 créditos	1.512 horas
Ciclo superior: Licenciatura en Economía del Desarrollo	184 créditos	1.656 horas
<b>Total</b>	<b>382 créditos</b>	<b>3.438 horas</b>

11. Disposiciones referidas a la secuencia del recorrido curricular de la Licenciatura en Economía del Desarrollo

Con el objetivo de garantizar coherencia y secuencia en el recorrido de los y las alumnos/as, se dispone:

- Para poder inscribirse en los cursos del Diploma en Economía y Administración los y las alumnos/as deberán tener aprobados al menos 20 créditos de los cursos del Ciclo Introductorio.
- Los y las alumnos/as que al iniciar los cursos del Diploma en Economía y Administración adeuden créditos correspondientes al ciclo introductorio deberán completarlos durante los dos cuatrimestres subsiguientes para poder continuar con su recorrido curricular dentro del Ciclo Inicial de Diplomatura. En caso contrario, a partir del tercer cuatrimestre

no podrán continuar con su recorrido curricular dentro del Ciclo Inicial hasta tanto no completen los créditos adeudados del Ciclo Introdutorio.

- Para inscribirse en los cursos correspondientes a los núcleos de fundamentos teóricos y electivos el /la estudiante debe acreditar la aprobación de al menos 100 créditos (10 cursos) del ciclo inicial (Diploma en Economía y Administración).
- Para inscribirse en los cursos obligatorios correspondientes al núcleo de análisis aplicado los y las alumnos/as deberán acreditar la aprobación de al menos 100 créditos (10 cursos) del ciclo inicial (Diploma en Economía y Administración) y de 30 créditos (3 cursos) correspondientes al núcleo obligatorio de fundamentos teóricos.
- Para inscribirse en el Seminario de Integración los y las alumnos/as deberán acreditar la totalidad de los créditos correspondientes al núcleo obligatorio de fundamentos teóricos y la totalidad de los cursos correspondientes al núcleo obligatorio de análisis aplicado.
- En todos los casos la organización de la secuencia interna dentro de cada núcleo implica que los y las alumnos/as deben acreditar en primer término la aprobación del curso que se menciona en la oferta académica como requisito previo para inscribirse en los restantes cursos.

## 12. Contenidos mínimos

- a. Contenidos mínimos correspondientes al ciclo introductorio

### Lectura y escritura académica

Definición de enciclopedia. Reformulación (léxica y sintáctica). Consistencia en referencia, género, número y tiempos verbales. Nominalización. Notas periodísticas sobre temas disciplinares. Puntuación y subordinación. Unidades escritas: sección, párrafo, oración. Planteo de objetivos, preguntas, hipótesis y estructura. Organizadores del discurso. Pautas de lectura anotada. Mitigación y refuerzo. Argumentación y negociación oral. Consignas de parcial. Planificación, monitoreo y reescritura. Búsqueda, contraste y evaluación de fuentes.



Incorporación y reformulación de citas. Verbos de cita. Organización de un informe. Informe de lectura. Presentación oral de informe.

#### Matemáticas para economía y administración

Números reales. Proporcionalidad y porcentaje. Propiedades de la potenciación y la radicación. Concepto de función. Funciones lineales y cuadráticas. Aplicaciones económicas de las funciones. Expresiones algebraicas enteras y racionales. Interés simple y compuesto. Ecuaciones e inecuaciones lineales. Ecuación cuadrática. Sistemas de ecuaciones lineales y no lineales. Elementos básicos de estadística descriptiva. Medidas de tendencia central. Interpretación y elaboración de gráficos estadísticos.

#### Textos de Economía y Administración

El discurso en economía y administración. Consignas, géneros y expectativas. Capítulo de manual y artículo de investigación. Culturas disciplinares: roles, formas de investigar, formas de demostrar, construcción de autor. Investigación de tradiciones, carreras, instituciones, revistas. Desarrollo temático. Impersonalización en economía. Títulos, abstracts y palabras clave en economía. Metadiscursivo evaluativo en abstracts. Elaboración de títulos y subtítulos. Búsqueda, selección y síntesis de bases de datos de economía. Argumentación en informe de coyuntura. Rúbrica didáctica y presentación audiovisual de informe de coyuntura.

- b. Contenidos mínimos correspondientes al ciclo inicial: Diploma en Economía y Administración

#### **Cursos básicos:**

##### Historia Social General

Origen y desarrollo de la sociedad capitalista. Principales hechos que marcaron su conformación. Características principales de los procesos históricos, sociales y políticos que confluyen en la comprensión del mundo contemporáneo. El mundo occidental. Revoluciones sociales y políticas. Los procesos de conformación de lo hegemónico y lo subalterno.



### Introducción al Pensamiento Social

La génesis de la sociedad moderna. Individuo y Estado. Propiedad, mercado y razón. Estado de naturaleza y sociedad civil. El contrato. La sociedad como construcción. Las dos revoluciones. La sociedad industrial y la sociedad de clases. El punto de vista conservador. El socialismo antes de Marx. Marx y la tradición marxista. Fundamentos socioeconómicos de la división de clases. Estructura de clases y conflictos políticos. Clases y máquina estatal. Alexis de Tocqueville: movilidad e igualdad social. Igualdad social y desigualdad económica. Democracia y liberalismo político. Emile Durkheim: lazo social y lazo moral. División del trabajo e individualismo. Tipos de solidaridad: mecánica y orgánica. Progreso y división del trabajo. El capitalismo según Max Weber. Religión y economía. Racionalidad y burocracia. Los tipos de dominación y el Estado moderno.

### Historia Argentina

El ciclo revolucionario (1810-1820). Desintegración y tentativas de reconstrucción (1820-1829). La Confederación Rosista (1829-1852). La construcción del Estado Nacional (1852-1880): Del surgimiento a la consolidación del modelo agroexportador. El orden conservador (1880-1916). Los cambios sociales y la transformación política (1916-1930). La restauración conservadora. (1930-1943). El Peronismo (1943-1955). El desarrollismo, las dictaduras militares y la crisis de los años 70. (1955-1982).

### Introducción a la Economía

Instrumentos básicos y conceptos fundamentales de la ciencia económica. Análisis e interpretación de información económica. Los conceptos principales de los agregados macroeconómicos: PBI, tasa de crecimiento, índices, entre otros. Conceptos de ciclo económico, crecimiento y desarrollo, las funciones del sector público, las cuentas nacionales y el sector externo. Enfoque y distinciones de las concepciones micro y macroeconómicas.

### Estadística Básica para Economía y Administración

Construcción e interpretación de datos. Mediciones de estadística descriptiva (tablas de frecuencia y contingencia), análisis gráfico de las medidas utilizadas, descripción de datos números, probabilidades y distribuciones teóricas, muestreo e inferencia estadística,

correlación, regresión lineal y regresión múltiple. Uso de software especializado para el análisis estadístico y econométrico (SPSS, E-Views y STATA).

### Álgebra

Conceptos fundamentales del álgebra lineal. Construcción de modelos matemáticos que permitan resolver e interpretar problemas sobre cuestiones económicas y administrativas. Operación de expresiones algebraicas para aplicarlas a la resolución de problemas. Análisis, interpretación y resolución de problemas económicos utilizando la función lineal de dos variables y la función cuadrática (con sus respectivos elementos y características). Uso de las representaciones algebraica y gráfica. Uso e interpretación de las aplicaciones del álgebra matricial. Utilización de software tecnológico para la resolución de problemas matemáticos aplicados a la economía y administración.

### **Cursos orientados a la Licenciatura en Economía del Desarrollo:**

#### Historia del Pensamiento Económico

Introducción a las principales corrientes de pensamiento económico desde los orígenes de la modernidad hasta la primera mitad del siglo XX. Evolución histórica de las corrientes de pensamiento en el marco de la disciplina económica. Vinculación de estas corrientes con su contexto socioeconómico. Antecedentes y desarrollo de la Economía Política, las teorías mercantilista y fisiocrática, su fundación y desarrollo; Adam Smith y David Ricardo, su crítica; Carlos Marx; la revolución marginalista; surgimiento de la micro y la macroeconomía; la teoría neoclásica; el pensamiento de John M. Keynes y de Joseph Schumpeter.

#### Estructura Económica Argentina y Mundial

Principales características de la estructura actual de la economía mundial, la evolución que la misma ha seguido hasta su actual conformación y las tendencias futuras más relevantes. Las principales características de la estructura económica argentina y de las potencialidades y limitaciones que dicha estructura presenta para el desarrollo del país. La interrelación entre el espacio y la estructura productiva nacional, y su inserción en el escenario internacional.

#### Microeconomía



Análisis del comportamiento del consumidor y el productor (organización de la producción, análisis de costo de la producción y maximización de beneficios). Demanda y oferta. Equilibrio de mercado. Elasticidad. Utilidad marginal y curvas de indiferencia. Producción y costos. Mercado de competencia perfecta. Estructuras de mercado de competencia imperfecta. Monopolio y oligopolio. Factores productivos y su remuneración. La economía del bienestar.

### Macroeconomía

Magnitudes macroeconómicas básicas. Contabilidad Nacional. Demanda y Oferta Agregadas. Mercado financiero. Modelo IS/LM. Modelos de economía cerrada (modelo clásico, modelo keynesiano, relación entre inflación y desempleo). Políticas monetaria y fiscal. Mercado de trabajo. Incorporación de expectativas. Modelo para economías abiertas.

### Análisis Matemático aplicado a la Economía

Estática comparativa y funciones dinámicas en economía. La tasa de cambio y la noción de derivada. Interpretación geométrica de la derivada, y las relaciones entre derivabilidad y continuidad y los teoremas de funciones derivables. Las distintas reglas de diferenciación. Diferencial total. Cálculo de valores aproximados aplicando diferencial. Extremos relativos de funciones de una variable. Estudio completo de funciones. Elasticidad de una función. Interpretación y cálculo de elasticidades. Dinámica e Integración. Integrales indefinidas. Reglas básicas de integración. Métodos de integración por sustitución y por partes. Integración de funciones racionales. Aplicaciones de la integral.

### Generación y Análisis de la Información

Procesamiento de datos para la producción de información y conocimiento. El aporte de la generación y análisis de información para la toma de decisiones a nivel organizacional. Los sistemas de información y su relación con la organización. Fases de desarrollo de un sistema de gestión de la información. Planificación e implementación de sistemas de información en organizaciones públicas y sin fines de lucro. Desarrollo organizacional alrededor de las tecnologías de la información y comunicación, la gestión del conocimiento. Aplicaciones prácticas con uso software estadístico y de gestión organizacional.

## **Requisitos de formación del ciclo inicial**

### Informática

Uso de la computadora. Incorporación de las estrategias básicas para comprender la lógica de su funcionamiento y realizar tareas de tratamiento de la información. Manejo de herramientas específicas tanto del procesador de textos como de la planilla de cálculo. Introducción al trabajo con gestores de bases de datos. Uso de las presentaciones electrónicas. Uso de herramientas de acceso a Internet y operación de correo electrónico.

### Nivel de suficiencia de Inglés

Textos académicos de tipo instructivo, expositivo, descriptivo, narrativo y argumentativo. Papers de investigación. Estructura de la oración: Simple, Compuesta y Compleja (oraciones subordinadas y coordinadas). Tiempos verbales: Presente, Pasado y Futuro Simple; Presente, Pasado y Futuro Perfecto; Pasado, Presente y Futuro Continuo. Variaciones Sintácticas: Voz pasiva, inversión del orden natural de la oración en inglés. Nexos: but, and, however, although, therefore, moreover, etc. Categorías gramaticales: sustantivo, adjetivo, verbo, adverbio, preposiciones más frecuentes en inglés. Verbos modales: Can, must, should, could, might, may.

- c. Contenidos mínimos correspondientes al ciclo superior: Licenciatura en Economía del Desarrollo

## **Cursos obligatorios de fundamentos teóricos**

### Enfoques sobre Desarrollo Económico I

Crecimiento, desarrollo y subdesarrollo: diferencias conceptuales, fundamentos teóricos y su reflejo en el ámbito de las políticas públicas. El vínculo entre desarrollo y crecimiento: enfoques tradicionales y heterodoxos. La importancia de la economía política y la interdisciplinariedad para una mejor comprensión de la dinámica y el desarrollo capitalista. Principales autores y enfoques contemporáneos: Marx, Schumpeter, neo-schumpeterianos, neo-ricardianos, neo-keynesianos, regulacionistas, institucionalistas, entre otros.

### Enfoques sobre Desarrollo Económico II

Crecimiento y cambio tecnológico (modelos exógenos y endógenos). Crecimiento y restricción externa (balance de pagos, tipo de cambio y restricción de divisas). Finanzas y desarrollo. El desarrollo basado en recursos naturales y la “Enfermedad Holandesa”. Especialización productiva y distribución del ingreso. El desarrollo desde la perspectiva de la cooperación internacional. El rol de Naciones Unidas y otros organismos multilaterales. El índice de desarrollo humano (IDH) y otros programas internacionales. El desarrollo frente a los desafíos globales. Migraciones y remesas. Longevidad, producción y distribución de alimentos. Bienes públicos globales, sustentabilidad y medio ambiente. Las crisis capitalistas y el impacto sobre las trayectorias de desarrollo económico.

### Trayectorias Comparadas de Desarrollo

Estado, Desarrollo e Instituciones. Introducción a la economía política comparada: principales autores y enfoques clásicos y debates contemporáneos. Principales corrientes en las relaciones internacionales. Realismo, realismo estructural, liberalismo, interdependencia compleja. Estilos de desarrollo y variedades de capitalismo. La escuela Regulacionista. La discusión de casos nacionales. Modelos de desarrollo de países europeos en la posguerra. La experiencia de los “socialismos reales” (Unión Soviética y los países de Europa del este). Experiencias de industrialización y aprendizaje tecnológico en el este asiático. América Latina: el consenso de Washington y el post consenso de Washington. Nuevas y viejas arquitecturas institucionales internacionales. Nuevas potencias mundiales y regionales. El papel de China en América Latina. Los denominados BRICs.

### Economía Internacional

Enfoques teóricos sobre comercio internacional: clásicos, marxismo, neoclásicos, nuevas teorías, estructuralistas y neo-schumpeterianos. Políticas e instrumentos vinculados al comercio exterior y la inserción internacional de los países en desarrollo. Economía monetaria internacional. Enfoques en torno al concepto de competitividad. Análisis y taxonomías vinculadas con los flujos de inversión extranjera directa (IED) y empresas transnacionales (ETN). Cadenas globales de valor. Instrumentos de políticas vinculados a inserción internacional y desarrollo. Aspectos teóricos de los procesos de integración económica.

Análisis de los principales foros y acuerdos de regulación de la economía internacional (OMC, G20, FMI, Instituciones Multilaterales de Crédito, entre otras). Nuevas iniciativas de cooperación en el mundo en desarrollo (UNASUR, casos relevantes de Asia y África).

### Macroeconomía para el Desarrollo

La macroeconomía como un sistema. Diferencias entre países centrales y periféricos. Indicadores de los fenómenos macroeconómicos. Enfoques y fundamentos sobre políticas fiscal, monetaria y cambiaria: modelos y políticas. Teorías sobre ciclos económicos y la dinámica de salarios, mercado interno y distribución del ingreso. Trayectorias de crecimiento con estrangulamiento externo. Tópicos especiales: endeudamiento externo y mercado de capitales, enfoques sobre inflación, cuentas públicas y políticas anticíclicas, empleo e informalidad.

### Teoría de la firma y del cambio tecnológico

Caracterización de los procesos productivos. Rasgos tecnológicos y alternativas organizativas vinculadas con las actividades basadas en grandes escalas, procesos de pequeños lotes, diferentes tipos de servicios y las vinculadas con la explotación de recursos naturales. Teoría de la firma: diferentes enfoques y alternativas de coordinación. El mercado como institución y el Estado como actor económico. Estructura de mercado, diferentes tipos de costos y sistemas de formación y fijación de precios. Inversión, acumulación y cambio tecnológico. El carácter social de la tecnología. La innovación y los distintos modelos interpretativos. Enfoques ortodoxos y heterodoxos. Paradigma tecno-productivo y ciclo de vida de productos. Enfoques de convergencia, divergencia y capacidades tecnológicas. Transferencia y comercio de tecnología. Conocimiento tácito y codificado. Captación de beneficios y generación de rentas tecnológicas. Políticas de ciencia, tecnología e innovación para países en desarrollo.

### Economía del Sector Público

Introducción a la Economía del Sector Público. Aproximaciones teóricas y modelos alternativos. La conformación histórica de los Estados latinoamericanos. Estado, administración y políticas públicas. La justificación del rol del Estado en la economía. La asignación de recursos y las fallas de mercado. Bienes públicos, conductas de free-riding, externalidades, problemas de información, monopolios naturales y fallos en la competencia.

Los bienes públicos globales. El rol del Estado en el proceso de desarrollo económico. La dicotomía mercado vs. Estado. Del Estado desarrollista al Estado mínimo: las reformas de los 80's y 90's en América Latina y particularmente en la Argentina. El papel del Estado en los aportes recientes a la teoría del desarrollo. El gasto y los ingresos del Estado. Fundamentos teóricos y las alternativas prácticas de la imposición (principios de imposición, traslación e incidencia, eficiencia y equidad). Análisis de los tipos alternativos de impuestos: renta, consumo y patrimonio. El destino del gasto del sector público y su relación con las políticas de desarrollo. Aspectos redistributivos del gasto.

### **Cursos obligatorios de análisis aplicado**

#### Análisis Económico de cadenas productivas de bienes y servicios

Origen y evolución del concepto de cadena productiva. Enfoques de rentas y cadenas globales de valor (CGV). Estructura y funcionamiento de las cadenas productivas. Nodos y jerarquías. Reglas de gobernación. Barreras a la entrada. El rol de la tecnología. Formas de relacionamiento entre agentes. Integración productiva en el Mercosur y en América Latina. Manufactura triangulada y experiencias del este asiático. Cadenas productivas en Argentina. Elementos para el estudio de sectores productivos. Desarrollo local y territorial: clusters, redes, distritos industriales y minicadenas productivas. Mercado de servicios. Importancia y naturaleza de los servicios. Planificación estratégica para la provisión de servicios. Análisis económico de actividades de servicios: transporte, comercio mayorista y minorista, turismo y cultura. Internacionalización de servicios. Actores y regulaciones. Comercio, inversiones y tecnología.

#### Análisis Económico sobre infraestructura y energías

Importancia de la infraestructura en la agenda de políticas públicas. Características de la infraestructura: implicancias para la regulación y las instituciones. Transformación productiva e infraestructura. Análisis de impacto micro y macroeconómico, mantenimiento, congestión y ganancias de productividad. Impactos de la infraestructura sobre el medio ambiente. Planificación y evaluación ambiental. Provisión de bienes y servicios de infraestructura: el rol del sector público y privado. Marco regulatorio. Regulación de tarifas. Acceso y equidad.



Evaluación de proyectos de infraestructura. Aprovechamiento energético. Las fuentes de energía: reservas y capacidad de abastecimiento. Consumo, costos de extracción y distribución. Planificación energética y evaluación de proyectos. Impacto ambiental. Comercio internacional de energía. Explotación de recursos minerales. Marco regulatorio y régimen de incentivos. Determinantes de la inversión privada, evaluación de proyectos. Minería y desarrollo sustentable. Cadenas globales de producción, inversión extranjera directa y comercio internacional.

#### Planificación y programación del desarrollo

Escuelas de planificación. Política económica y planificación para el desarrollo. Diseño de políticas públicas a nivel nacional, provincial y local. La articulación público-privada. Herramientas de prospectiva y evaluación de impactos. Programación Micro: métodos de formulación y evaluación de proyectos de inversión públicos y privados. Programación Meso: introducción a los métodos de programación lineal y al análisis de actividad. Programación Intersectorial: interrelaciones industriales: matrices de insumo producto. Programación Macro: programación del crecimiento económico. Introducción a modelos inter-temporales. Programación bajo incertidumbre.

#### Diseño y evaluación de políticas públicas

Estado, sociedad y políticas públicas. Las políticas de desarrollo en el marco de las políticas públicas. Los niveles del Estado y las políticas de desarrollo, sus papeles objetivos, funciones y relaciones en un país federal. El diseño de las políticas de desarrollo. Definición de problemas. Diseño de la agenda de gobierno. La formulación, elección e implementación de alternativas de soluciones. Planeamiento estratégico y políticas públicas. Formulación de planes, programas y proyectos: sus componentes. La implementación como problema en la gestión pública. El análisis de las políticas públicas. El papel de los actores. Análisis de modelos de cooperación entre los sectores público y privado. La evaluación de los resultados. Proyección de tendencias y construcción de escenarios. Diseño y aplicación de indicadores de seguimiento y evaluación.

#### Metodología y herramientas para la Investigación

La investigación en ciencias sociales. Qué es investigar. Métodos. La organización del trabajo. Diferentes géneros en la investigación. Elección y formulación del tema. El planteo del problema. Preparación de un plan de trabajo. Recolección, ordenamiento y conservación de datos y antecedentes. Las referencias bibliográficas. Técnicas de investigación cualitativa. Instrumentos para el análisis de las noticias gráficas. Tratamiento del dato cualitativo. Técnicas cuantitativas de investigación. Elementos de estadística descriptiva. Elementos de estadística inferencial. El muestreo. La presentación formal de trabajos. La redacción final. Publicación de trabajos de investigación. Tipos de publicaciones.

### **Seminario de Integración**

Se trata de una investigación teórica o aplicada guiada por un tutor. Selección de tema de estudio. Armado del plan de investigación. Búsqueda bibliográfica. Revisión de los principales artículos en el tema y realización del estado del arte. Planteo y contrastación de objetivos e hipótesis. Armado del cronograma de actividades. Desarrollo de la investigación. Elaboración del documento final. Presentación del trabajo final.

### **Requisitos de formación para el ciclo superior**

#### Nivel de Inglés comercial I

La entrevista de trabajo. La empresa: descripción, historia. Gráficos y cotizaciones. Producto. Correspondencia comercial. Uso del teléfono. La presentación oral. La presentación escrita. La lectura de documentos comerciales. La confección de documentos comerciales.

#### Nivel de Inglés comercial II

El mercado de trabajo. Viaje de negocios. Negociación y ventas. Reuniones. Estrategias. Diferencias culturales. Resolución de conflictos. Exportaciones, licencias, franquicias, negocios conjuntos. Investigación de mercado. Técnicas de mercadeo y planes estratégicos.

ANEXO RESOLUCIÓN (CS) N°: **209/23**