

## Licenciatura en Economía del Desarrollo

### Cuadernillo de Inscripción – Primer cuatrimestre de 2024

¡Bienvenidos al primer cuatrimestre del año 2024! Tengo el agrado de presentarles la oferta académica de la Licenciatura en Economía del Desarrollo<sup>1</sup> de este período.

En primer lugar, queremos informarles que las inscripciones se realizarán bajo la modalidad web desde el 28 de febrero y hasta el 1 de marzo. El día 6 de marzo se podrán inscribir a la materia adicional. **Los coeficientes, las bandas horarias y las condiciones de inscripción estarán disponibles en la página web de la Universidad.**

. Cada estudiante deberá inscribirse a través del Sistema de Gestión Guaraní Web de acuerdo a la fecha estipulada por su coeficiente.

Les compartimos los pasos a seguir para inscribirse y cómo proceder ante eventualidades: La dirección es <https://campus.uvq.edu.ar/>. Cuando ingreses deberás acceder a la opción: **“Acceder a autogestión Guaraní”**. **“Inscripción a Materias”** Si no recuerdan los datos para el ingreso, deberás hacer clic en “¿olvido su contraseña?” para poder recuperarla . Si no pueden ingresar deberás comunicarte únicamente con soporte técnico del campus: Mail: [sopORTE@uvq.edu.ar](mailto:sopORTE@uvq.edu.ar).

En segundo lugar, les recuerdo que el inicio de clases está pautado en el calendario académico para el **11 de marzo**, finalizando el 12 de julio de 2024. Las clases comenzarán de forma presencial, virtual o semi-presencial de acuerdo a la modalidad del curso al que cada estudiante se encuentre inscripto.

En este sentido, en la presente oferta académica encontrarán las diferentes modalidades de dictado:

- Presencial con Campus: implican 4 horas de cursados semanales presenciales.
- Semipresencial: incluyen por semana, dos horas de cursada presencial y actividades asincrónicas.
- Virtual UNQ sincrónico: se desarrollan en el campus a educación a distancia, pero tienen días y horarios fijados para realizar actividades.
- Virtual UNQ asincrónico: se desarrollan totalmente en el campus de educación a distancia, pero tienen días y horarios fijados para realizar actividades.

---

<sup>1</sup> Plan de estudios vigente Res. (CS) N° 451/15 y Res. (CS) N° 455/15.

Les recuerdo que, para obtener el título de Licenciado/a en Economía del Desarrollo de la UNQ, deberán reunir 150 créditos correspondientes a los cursos del ciclo superior que se reparten en un núcleo de cursos Obligatorios de Formación Teórica, un núcleo de cursos Obligatorios de Análisis Aplicado y un núcleo de cursos Electivos que se renuevan cada cuatrimestre. Además de estas exigencias deberán aprobar dos niveles de inglés y el seminario de integración de final de carrera. Es importante recordar que de acuerdo con las normas de la UNQ la aprobación de los cursos queda determinada por los requisitos establecidos por los y las profesores/as de cada asignatura en el programa regular de la materia que será entregado al inicio del curso, respetando lo establecido en el Régimen de estudios vigente, Res. (CS) 201/18.

Respecto a la elección de las materias que van a cursar, como ya saben, en la UNQ existe un sistema de correlatividades por núcleos de formación que ordena la trayectoria de aprendizaje. El recorrido ideal es aquel que se inicia con los cursos del núcleo de Fundamentos Teóricos, continúa con los del núcleo de Análisis Aplicado y luego combina con las materias del núcleo de cursos electivos y el cumplimiento de los requisitos.

Por lo tanto, al momento de la inscripción **es fundamental tener presente el recorrido y los requisitos establecidos por el plan de estudios**. Les sugerimos que lo lean con atención. El mismo se puede descargar en el siguiente link: <https://deya.unq.edu.ar/economiadeldesarrollo/>

No obstante, cualquier combinación de materias que considere la secuencia de núcleos establecida por el plan de estudios es una buena alternativa de cursada. Ante alguna duda sobre la trayectoria elegida pueden consultarlo con la Dirección de la carrera.

Cabe destacar que no todas las materias del núcleo de Fundamentos Teóricos y Análisis Aplicado se ofrecen todos los cuatrimestres. En este sentido, se recomienda fuertemente que prioricen inscribirse en las materias de los núcleos mencionados para luego no tener problemas en su recorrido académico.

Paralelamente, se recomienda tener en cuenta que los niveles de inglés no sólo son un requisito obligatorio para obtener el título de grado sino también facilita el avance de la cursada ya que en diversas materias se utiliza bibliografía en inglés para poder trabajar con las últimas contribuciones en el campo de estudio. Esto implica que es importante realizar los niveles de inglés durante los primeros cuatrimestres de ingreso al ciclo superior.

A continuación, les presento la oferta académica correspondiente al primer cuatrimestre de 2024 para el Ciclo Superior de la Licenciatura en Economía del desarrollo y las características básicas de los cursos. Recuerden que cualquier duda, inquietud o comentario pueden hacerlos llegar a la Dirección de la carrera a través del correo electrónico: [economia@unq.edu.ar](mailto:economia@unq.edu.ar) También disponemos de otros medios de comunicación como la página

web <http://economia.ung.edu.ar> e Instagram: economiadeldesarrollo o la Fan Page:  
<http://facebook.com/economia.desarrollo>

¡Espero que tengan un excelente cuatrimestre!

Mg. Florencia Pizzarulli  
Directora  
Licenciatura en Economía del Desarrollo

### 1. Oferta académica del Primer cuatrimestre de 2024.

Asignatura	Núcleo	Docente	Día y horario	Recomendaciones
Enfoques sobre desarrollo económico I	Obligatorio de Fundamentos teóricos	Gonzalo Manuel	Lunes 18.00 a 22.00	Historia del pensamiento eco. Microeconomía Macroeconomía
Economía del Sector Público	Obligatorio de Fundamentos Teóricos	Herrera Bartis Germán	Virtual asincrónico*	Historia del Siglo XX Introducción a la economía Microeconomía Macroeconomía
Trayectorias comparadas de desarrollo	Obligatorio de Fundamentos Teóricos	Gordon Ariel	Virtual sincrónico miércoles 18:00 a 22:00	Historia del Siglo XX Macroeconomía
Teoría de la firma y del Cambio Tecnológico	Obligatorio de Fundamentos Teóricos	Naclerio Alejandro	Miércoles 18:00 a 22:00	Microeconomía
Análisis económico sobre infraestructuras y energías	Obligatorio de análisis aplicado	Perrone Guido	Jueves 18.00 a 22.00	Microeconomía Macroeconomía Economía del sector público
Crisis económicas argentinas en el siglo XX	Electivo	Unzué Martín	Lunes 18:00 a 22:00 presencial	Historia del pensamiento económico Estructura económica
Seminario de Análisis de Políticas Públicas	Electivo	Mendes Tello Anaclara y Villar Alejandro	Jueves 18:00 a 20:00 lunes virtual (semipresencial)	Macroeconomía Enfoques sobre desarrollo económico I
Economía Ecológica	Electivo	Lacabana, Miguel Angel	Miércoles 18:00 a 22:00 presencial	Macroeconomía
Evaluación de Proyectos de inversión	Electivo	Crosta Facundo	Martes y Viernes 18:00 a 20:00 presencial	Análisis matemático Álgebra Matemática financiera

Relaciones económicas internacionales	Electivo	Paz Sergio	Miércoles 18:00 a 22:00 Presencial	Macroeconomía Economía internacional
Inglés comercial I	Requisito obligatorio	Marcela Lakatos	Lunes y Jueves 18.00 a 20.00 (Sábado Virtual)	---
Inglés comercial I	Requisito obligatorio	Beatriz Castiñeira	Miércoles 20:00 a 22:00 y Sábados 11:00 a 13:00 (Lunes virtual)	---
Inglés comercial I	Requisito obligatorio	Ferrari Verónica Edith	Martes y Viernes 20:00 a 22:00 (Sábado virtual)	---
Inglés comercial II	Requisito obligatorio	Gabriela Anselmo	Lunes y Jueves 18:00 a 20:00 (Viernes virtual)	Inglés comercial I
Inglés comercial II	Requisito obligatorio	Marcela Lakatos	Lunes y Jueves 20:00 a 22:00 (Sábado virtual)	Inglés comercial I
Inglés comercial II	Requisito obligatorio	Ferrari Verónica Edith	Martes y Viernes 18.00 a 20.00 (Sábado virtual)	Inglés comercial I

\*Las clases del curso Economía del Sector Público se subirán al campus los días lunes y jueves.

## 2. Características básicas de los cursos

**Curso: Enfoques sobre desarrollo económico I**

**Núcleo al que pertenece:** Obligatorio de fundamentos teóricos

**Modalidad:** Presencial

**Profesor:** Manuel Gonzalo

**Horario:** lunes de 18:00 a 22:00hs.

**Contenidos mínimos:** Crecimiento, desarrollo y subdesarrollo: diferencias conceptuales, fundamentos teóricos y su reflejo en el ámbito de las políticas públicas. El vínculo entre desarrollo y crecimiento: enfoques tradicionales y heterodoxos. La importancia de la economía política y la interdisciplinariedad para una mejor comprensión de la dinámica y el desarrollo capitalista. Principales autores y enfoques contemporáneos: Marx, Schumpeter, neo-schumpeterianos, neo-ricardianos, neo-keynesianos, regulacionistas, institucionalistas, entre otros.

**Horas de estudio recomendadas (extra clase):** Seis horas semanales

**Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso:** es recomendado contar con conocimientos generales de historia del siglo XX, historia del pensamiento económico prekeynesiano y teoría económica (principalmente macroeconomía).

**Forma de Evaluación:** De acuerdo con el Régimen de Estudios vigente, Res. (CS) N° 201/18, el curso se evaluará a partir de instancias de evaluación parciales, al menos un recuperatorio, un examen integrador para los alumnos que no promocionen el curso y la realización de actividades extra-áulicas.

**Breve CV del docente:** Doctor en Economía por la Universidad Federal de Río de Janeiro (UFRJ), Magíster en Economía y Desarrollo Industrial por la Universidad Nacional de General Sarmiento(UNGS) y Licenciado en Economía con diploma Magna Cum Laude por la UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES (UBA). Sus áreas de investigación y docencia son: desarrollo económico con foco en India, Brasil, Argentina y Sur Global, Estados; sistemas de innovación y emprendimiento; economía industrial; política productiva, de CTI y de cooperación internacional.

---

**Curso: Economía del sector público**

**Núcleo al que pertenece el curso:** Obligatorio de fundamentos teóricos

**Modalidad:** Virtual asincrónico

**Profesor:** Germán Herrera Bartis

**Horario:** El docente subirá el contenido de las clases los lunes y jueves a las 18:00hs.

**Contenidos mínimos:** Introducción a la Economía del Sector Público y a las relaciones centrales entre el Estado moderno y la economía. Aproximaciones teóricas y modelos alternativos. La conformación histórica de los Estados latinoamericanos. El Estado y los actores no estatales en el proceso de formulación de las políticas públicas. Las fallas de mercado como justificación ortodoxa del rol del Estado en la economía y una interpretación crítica de dicha justificación.

Cambios en los ciclos de ideas dominantes en cuanto al rol del Estado en el proceso de crecimiento y desarrollo económico. Análisis de experiencias históricas concretas de intervención estatal en los procesos de desarrollo y cambio económico estructural. El gasto y los ingresos del Estado. Fundamentos teóricos y alternativas prácticas de la imposición. El destino del gasto fiscal y su relación con las políticas de desarrollo.

**Horas de estudio recomendadas (extra clase):** siete horas semanales

**Conocimientos previos para el mejor aprovechamientos del curso:** Es recomendable contar con conocimientos de Macroeconomía y Microeconomía.

**Formas de evaluación:** De acuerdo con el Régimen de Estudios vigente, Res. (CS) N° 201/18, el curso se evaluará a partir de instancias de evaluación parciales, al menos un recuperatorio, un examen integrador para los alumnos que no promocionen el curso y la realización de actividades extra-áulicas.

**Breve CV del docente:** Doctor en Historia Económica (Universidad de Barcelona). Economista (UBA) y Magíster en Políticas Públicas (Universidad de San Andrés). Desde 2008 es Profesor de la UNQ y antes fue docente e investigador en el área de economía de las Universidades de Buenos Aires, San Andrés y del Salvador. En el ámbito profesional ha sido coordinador de estadísticas económicas del INDEC, Economista Jefe del Centro de Estudios para la Producción del Ministerio de Industria, consultor externo del Banco Mundial. Director Nacional de Estrategia de Promoción de Inversiones y Comercio de la Cancillería (2012-2015). Secretario de Investigación de la Asociación de Economía para el Desarrollo de la Argentina (AEDA). Su campo de investigación y publicaciones se vinculan centralmente al ámbito del desarrollo industrial y productivo y al Estado y las políticas públicas.

**E- mail del docente:** [gherrerabartis@gmail.com](mailto:gherrerabartis@gmail.com)

---

**Curso:** Trayectorias Comparadas de Desarrollo

**Núcleo al que pertenece el curso:** Obligatorio de Fundamentos Teóricos

**Modalidad:** virtual sincrónico

**Profesor:** Ariel Gordon

**Horario:** miércoles de 18:00 a 22:00hs.

**Contenidos mínimos:** Estado, Desarrollo e Instituciones. Introducción a la economía política comparada: principales autores y enfoques clásicos y debates contemporáneos. Principales corrientes en las relaciones internacionales. Realismo, realismo estructural, liberalismo, interdependencia compleja. Estilos de desarrollo y variedades de capitalismo. La escuela Regulacionista. La discusión de casos nacionales. Modelos de desarrollo de países europeos en la posguerra. La experiencia de los "socialismos reales" (Unión Soviética y los países de Europa del este). Experiencias de industrialización y aprendizaje tecnológico en el este asiático. América Latina: el consenso de Washington y el post consenso de Washington. Nuevas y viejas arquitecturas institucionales internacionales. Nuevas potencias mundiales y regionales. Los BRICS, IBSA. Tendencias hacia una organización multipolar. El papel de China en América Latina.

**Horas de estudio recomendadas (extra-clase):** Cinco horas semanales

**Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso:** Es recomendable contar con conocimientos generales de historia del siglo XX y economía internacional.

**Forma de Evaluación:** De acuerdo con el Régimen de Estudios vigente, Res. (CS) N° 201/18, el curso se evaluará a partir de instancias de evaluación parciales, al menos un recuperatorio, un examen integrador para los alumnos que no promocionen el curso y la realización de actividades extra-áulicas.

**Breve CV del docente:** Licenciado en Ciencia Política (UBA). Doctor en ciencias sociales (UBA). Diploma de Estudios Avanzados (DEA) en Gestión de la Ciencia y la Tecnología por la Universidad del País Vasco (UPV/EHU) de España y estudios de posgrado en la Universidad de Warwick, Reino Unido. Docente investigador de UNQ. Se desempeña como docente de posgrado en política científica, gestión del conocimiento y ciencia, tecnología e innovación en América Latina en la Universidad Nacional de Quilmes, Universidad Nacional de General Sarmiento-REDES-IDES. Se ha desempeñado como consultor para diversos organismos nacionales e internacionales, ha sido funcionario del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación y actualmente es Gerente de Educación en la Fundación YPF.

**E-mail del Docente:** [agordon@unq.edu.ar](mailto:agordon@unq.edu.ar)

---

**Curso:** Teoría de la firma y del cambio tecnológico

**Núcleo al que pertenece:** Obligatorio de Fundamentos Teóricos

**Modalidad:** Presencial con campus.

**Profesor:** Alejandro Naclerio

**Horario:** Miércoles de 18:00 a 22:00hs.

**Contenidos mínimos:** caracterización de los procesos productivos. Rasgos tecnológicos y alternativas organizativas vinculadas con las actividades basadas en grandes escalas, procesos de pequeños lotes, diferentes tipos de servicios y las vinculadas con la explotación de recursos naturales. Teoría de la firma: diferentes enfoques y alternativas de coordinación. El mercado como institución y el Estado como actor económico. Estructura de mercado, diferentes tipos de costos y sistemas de formación y fijación de precios. Inversión, acumulación y cambio tecnológico. El carácter social de la tecnología. La innovación y los distintos modelos interpretativos. Enfoques ortodoxos y heterodoxos. Paradigma tecno-productivo y ciclo de vida de productos. Enfoques de convergencia, divergencia y capacidades tecnológicas. Transferencia y comercio de tecnología. Conocimiento tácito y codificado. Captación de beneficios y generación de rentas tecnológicas. Políticas de ciencia, tecnología e innovación para países en desarrollo.

**Horas de estudio recomendadas (extra-clase):** Seis horas semanales

**Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso:** microeconomía.

**Forma de evaluación:** De acuerdo con el Régimen de Estudios vigente, Res. (CS) N° 201/18, el curso se evaluará a partir de instancias de evaluación parciales, al menos un recuperatorio, un

examen integrador para los alumnos que no promocionen el curso y la realización de actividades extra-áulicas.

**Breve CV del docente:** Doctor en Ciencias Económicas, Université Paris 13, Faculté de Sciences Économiques, Paris, Francia, 2004. Magister, (DEA o Diplôme d'études approfondies): Organisation Industrielle, Innovations et Stratégies Internationales, Université Paris 13, Faculté de Sciences Économiques, Paris, Francia, 2000. Magister: Ciencias Sociales del Trabajo (UBA). Docente en la UBA, UNLP, UNQ y UNM y ha participado en numerosos proyectos de investigación. Ha escrito y participado en la publicación de documentos, artículos de revistas especializadas e informes económicos. Actualmente se desempeña como Coordinador del Programa Sistemas Productivos Locales de la Secretaría de la Pequeña y Mediana Empresa y Desarrollo Regional del Ministerio de Industria de la Nación Argentina.

**E-mail del docente:** [alejnac@hotmail.com](mailto:alejnac@hotmail.com)

---

**Curso:** Análisis económico sobre infraestructura y energías

**Núcleo al que pertenece el curso:** Obligatorio de Análisis Aplicado

**Modalidad:** Presencial

**Profesor:** Guido Perrone

**Horario:** Jueves de 18:00 a 22:00

**Contenidos mínimos:** importancia de la infraestructura en la agenda de políticas públicas. Características de la infraestructura: implicancias para la regulación y las instituciones. Transformación productiva e infraestructura. Análisis de impacto micro y macroeconómico, mantenimiento, congestión y ganancias de productividad. Impactos de la infraestructura sobre el medio ambiente. Planificación y evaluación ambiental. Provisión de bienes y servicios de infraestructura: el rol del sector público y privado. Marco regulatorio. Regulación de tarifas. Acceso y equidad. Evaluación de proyectos de infraestructura. Aprovechamiento energético. Las fuentes de energía: reservas y capacidad de abastecimiento. Consumo, costos de extracción y distribución. Planificación energética y evaluación de proyectos. Impacto ambiental. Comercio internacional de energía. Explotación de recursos mineros. Marco regulatorio y régimen de incentivos. Determinantes de la inversión privada, evaluación de proyectos. Minería y desarrollo sustentable. Cadenas globales de producción, inversión extranjera directa y comercio internacional.

**Horas de estudio recomendadas (extra clase):** Seis horas semanales. Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: microeconomía, macroeconomía y economía del sector público. Forma de Evaluación: De acuerdo con el Régimen de Estudios vigente, Res. (CS) N° 004/08, el curso se evaluará a partir de instancias de evaluación parciales, al menos un recuperatorio, un examen integrador para los alumnos que no promocionen el curso y la realización de actividades extra-áulicas.

**Breve CV del docente:** Guido Perrone: Licenciado en Economía (UBA). Magister en Economía Política (FLACSO). Ha sido consultor de la Fundación Banco de la Nación Argentina. Profesor de la FCE-UBA, UNGS y UNQ desde 2008. Autor de diversas publicaciones en libros y revistas académicas.

E- mail del docente: [guidoperrone@gmail.com](mailto:guidoperrone@gmail.com)

---

**Curso:** Crisis económicas argentinas en el siglo XX

**Núcleo al que pertenece el curso:** Electivo

**Modalidad:** Presencial con campus

**Profesor:** Martín Unzué

**Horario:** Lunes de 18:00 a 22:00hs.

**Contenidos mínimos:**

**Horas de estudio recomendadas (extra clase):** seis horas semanales

**Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso:** Historia del pensamiento económico y Estructura económica.

**Forma de Evaluación:** De acuerdo con el Régimen de Estudios vigente, Res. (CS) N° 201/18, el curso se evaluará a partir de instancias de evaluación parciales, al menos un recuperatorio, un examen integrador para los alumnos que no promocionen el curso y la realización de actividades extra-áulicas.

**Breve CV del docente:** Doctor en Ciencias Sociales (UBA). Licenciado en Ciencia Política (1993) y en Economía (1998) de la Universidad de Buenos Aires. Es docente de grado y posgrado (UBA y UNMDP) desde el 2004. Posee antecedentes como investigador y publicaciones académicas nacionales e internacionales desde el 2008.

E-mail del docente: [unzuemart@yahoo.com](mailto:unzuemart@yahoo.com)

---

**Curso:** Seminario de Análisis de Políticas Públicas

**Núcleo al que pertenece:** Electivo

**Modalidad:** Semipresencial

**Profesor:** Anaclara Mendes Tello y Alejandro Villar

**Horario:** Jueves 18:00 a 20:00hs. (lunes virtual)

**Contenidos mínimos:** Estado, sociedad y políticas públicas. Las políticas de desarrollo en el marco de las políticas públicas. Los niveles del Estado y las políticas de desarrollo, sus papeles objetivos, funciones y relaciones en un país federal. El diseño de las políticas de desarrollo. Definición de problemas. Diseño de la agenda de gobierno. La formulación, elección e implementación de alternativas de soluciones. Planeamiento estratégico y políticas públicas. Formulación de planes, programas y proyectos: sus componentes. La implementación como problema en la gestión pública. El análisis de las políticas públicas. El papel de los actores. Análisis de modelos de cooperación entre los sectores público y privado. La evaluación de los resultados. Proyección de tendencias y construcción de escenarios. Diseño y aplicación de indicadores de seguimiento y evaluación.

**Horas de estudio recomendadas (extra clase):** cuatro horas semanales

**Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso:** Economía e Historia.

**Forma de evaluación:** De acuerdo con el Régimen de Estudios vigente, Res. (CS) N° 201/18, la forma de evaluación se establecerá el primer día del curso, se garantizarán las instancias de aprobación requeridas, al menos un recuperatorio, los exámenes integradores para los alumnos que no promocionen el curso y la realización de actividades extra-áulicas.

**Breve CV del docente:**

Anaclara Mendes Tello: Licenciada en Ciencia Política (UBA), maestrando en Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable (UNQ). Realizó seminarios de posgrado sobre Estado y Políticas Públicas, Seguridad Ciudadana y Derechos Humanos en CLACSO. Actualmente, se desempeña en la Policía de Seguridad Aeroportuaria, reelaborando informes, procedimientos y estadísticas acerca de la seguridad aeroportuaria y problemáticas institucionales; coordinación, monitoreo sobre grado de avance y evaluación de políticas públicas.

**E- mail de la docente:** [amendestello@gmail.com](mailto:amendestello@gmail.com)

Alejandro Villar: Doctor en Ciencias Sociales (FLACSO, sede Argentina) y docente investigador concursado como Profesor Titular en la Universidad Nacional de Quilmes donde dicta los cursos de Análisis de Políticas Públicas y Diseño y evaluación de políticas públicas. Ha impartido cursos de posgrado en el país y el exterior y posee publicaciones nacionales e internacionales sobre la problemática de la gestión local del desarrollo y el turismo local. Actualmente es Rector de la UNQ.

**E- mail del docente:** [alejandro.villar@unq.edu.ar](mailto:alejandro.villar@unq.edu.ar)

---

**Curso:** Evaluación de proyectos de inversión

**Núcleo al que pertenece el curso:** Electivo

**Modalidad:** presencial

**Profesor:** Facundo Crosta

**Horario:** Martes y Viernes de 18:00 a 20:00 hs.

**Contenidos mínimos:** Teoría de la planificación. El proceso de preparación y evaluación de proyectos. El mercado. La estructura económica del mercado. El estudio de mercado. Valoración económica de las variables técnicas. La organización. El estudio financiero. Inversiones. Flujo de caja proyectado. Financiamiento y tasa de descuento. La evaluación de los impactos ambientales de los proyectos.

**Horas de estudio recomendadas (extra clase):** Ocho horas semanales.

**Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso:** análisis matemático, álgebra y matemática financiera.

**Forma de Evaluación:** De acuerdo con el Régimen de Estudios vigente, Res. (CS) N° 201/18, el curso se evaluará a partir de dos instancias de evaluación parciales, al menos un recuperatorio, exámenes integradores para los alumnos que no promocionen el curso y la realización de actividades extra-áulicas.

**Breve CV del docente:** Licenciado en Economía (UNLP). Doctor en Economía (UNLP). Actualmente es profesor de grado y posgrado en la UNLP; y, de grado en la UNQ. Sus investigaciones se relacionan con pobreza, salud y políticas públicas. Ha enseñado cursos y dictado conferencias sobre pobreza, desigualdad y otros temas distributivos en países de América Latina. También ha ejercido cargos de gestión institucional relacionados con la investigación y la formación académica, como Director del Departamento de Economía y Secretario de Investigación y Transferencia de la Facultad de Cs Económicas-UNLP.

**E- mail del docente:** [fcrosta@cedlas.org](mailto:fcrosta@cedlas.org)

---

**Curso: Relaciones económicas internacionales**

**Núcleo al que pertenece el curso:** Electivo

**Modalidad:** Presencial con campus

**Profesor:** Sergio Paz

**Horario:** miércoles de 18:00 a 22:00hs.

**Contenidos mínimos:** El comportamiento de la economía mundial, las tendencias prevalecientes en materia de producción, comercio y flujos de capitales, el papel de las instituciones nacionales y supranacionales y de los principales actores en el escenario internacional. El desarrollo histórico del capitalismo desde el siglo XIX en adelante y de las leyes que gobiernan este modo de producción, enfatizando el análisis del período posterior a la segunda guerra mundial y, en especial, el momento actual.

**Horas de estudio recomendadas (extra clase):** cinco horas semanales

**Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso:** Macroeconomía y Teorías del Comercio Internacional.

**Forma de Evaluación:** De acuerdo con el Régimen de Estudios vigente, Res. (CS) N° 201/18, el curso se evaluará a partir de instancias de evaluación parciales, al menos un recuperatorio, un examen integrador para los alumnos que no promocionen el curso y la realización de actividades extra-áulicas, a través del campus quoodle.

**Breve CV del docente:** Posdoctorado en Economía, Sociedad y Producción del Conocimiento (Centro de Estudios Avanzados, Universidad Nacional de Córdoba). Doctor en Ciencia Política (Universidad del Salvador). Especialista en Economía Urbana (Universidad Torcuato Di Tella). Docente-Investigador del Departamento de Economía y Administración, con cargo de Profesor Adjunto Ordinario (Universidad Nacional de Quilmes, UNQ). Profesor de posgrado en el curso: "Economía mundial, organismos y desarrollo" de la Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades, y en el curso "Economía del desarrollo" de la Maestría en Gestión y Desarrollo del Turismo, UNQ. Autor y coautor de ocho libros entre los que se destacan: a) Commodities agrícolas: cambio técnico y precios, Germán Dabat y Sergio Paz (coord.), Universidad Nacional de Quilmes-Centro Cultural de la Cooperación, 2014; b) Paradoja de la soja argentina: modernización hacia el monocultivo, Germán Dabat y Sergio Paz (coord.), Universidad Nacional de Quilmes-Centro Cultural de la Cooperación, 2013; c) "Organismos Internacionales en el terreno económico y del desarrollo", Symbol Editores, 2009; d) "Reforma en la administración pública. El espíritu de los nuevos gerentes públicos", Politike, 2007.

**E- mail del docente:** [spaz@unq.edu.ar](mailto:spaz@unq.edu.ar)

---

**Curso: Economía Ecológica**

**Núcleo al que pertenece el curso:** Electivo

**Modalidad:** Presencial

**Profesor:** Lacabana Miguel Angel

**Horario:** Miércoles 18:00 a 22:00 hs.

**Contenidos mínimos:** La evolución de la economía como ciencia. Cambios en el concepto de riqueza y en la idea de naturaleza. El crecimiento económico, la fe ilimitada en el progreso técnico y la entrada en escena del problema ambiental. La crisis de la economía ortodoxa y el cambio de paradigma. Las leyes de la termodinámica y el proceso económico. Economía ecológica, bio-economía o economía de la naturaleza: una disciplina emergente. El desplazamiento del objeto de estudio, la interdependencia y la necesidad de un enfoque inter y transdisciplinario para la nueva ciencia económica. La economía como un sistema abierto. Las funciones económicas de la biósfera, la interfase económico-ecológica. Los límites naturales al crecimiento económico. La falacia de la sustituibilidad infinita. Del crecimiento económico al desarrollo sostenible. El desarrollo sostenible: una mirada desde la economía ecológica. Cambio climático: la visión global y las visiones locales.

**Horas de estudio recomendadas (extra clase):** 5 horas semanales

**Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso:** se recomienda el conocimiento previo de las principales escuelas económicas, y de las materias obligatorias de la carrera.

**Formas de evaluación:** Se adoptan las sugerencias de la Dirección de la Carrera de acuerdo al Régimen de Estudios vigente Res.(C.S.) Nº 201/18. Podrán ser combinadas múltiples alternativas de evaluación, incluyendo exámenes presenciales, trabajos prácticos y presentaciones individuales o grupales por parte de los alumnos.

**Breve CV del docente:** Post Doctoral Research Program. Development Planning Unit – University College of London. Tema de investigación: Medio ambiente y pobreza. 1999-2000. Doctor en Ciencias Sociales. Universidad Central de Venezuela. 1997. Licenciado en Economía. UNLP. 1971. Profesor Investigador del Centro de Estudios del Desarrollo (CENDES) Universidad Central de Venezuela (UCV). 1977-2008. Director de la Revista Cuadernos del CENDES 2005-2008. Actualmente es ex-secretario de Posgrado de la UNQ.

**E-mail del docente:** mlacabana@unq.edu.ar