

Transforma

Revista en Economía y Gestión



AÑO 1, NÚMERO 1.
Primer semestre 2024

Dossier
Economía y democracia

Escriben en este número

Rodolfo Pastore
Juan Santarcángelo
Pablo Manzanelli
Ramiro Bertoni, Ricardo Boff, Jéssica De Angelis y
Héctor Bazque
Gustavo Lugones y Fabián Britto
Miguel Lacabana
Romina Amaya Guerrero, Alberta Bottini y Gabriela
Nelba Guerrero
Marian Lizurek y Daniel García
Bárbara Altschuler, Vanessa Sciarretta, Florencia
Isola, Gabriela Viviani y Graciela Borgna
Juan Manuel Tellechea
Eugenio Montesino Galindo
Emiliano Recalde
Daniel Fihman
Germán Leva
Luis Alberto Grünwald y Mariano Calgaro
Germán Herrera Bartis
Guillermina Mendy

Entrevistas

Carlos Fidel y Fernando Porta por Cintia Russo
María Inés Albergucci por Marlene Pedetti





Universidad Nacional de Quilmes

Rector

Alfredo Alfonso

Vicerrectora

María Alejandra Zinni

Departamento de Economía y Administración

Director

Rodolfo Pastore

Vicedirector

Sergio Paz

Coordinador de Gestión Académica

Gastón Benedetti

Unidad de Publicaciones del Departamento de Economía y Administración

Coordinadora

Dana Carboni

TransFormar, revista en economía y gestión es una publicación académica semestral del Departamento de Economía y Administración de la Universidad Nacional de Quilmes.

La revista tiene como objetivo favorecer el debate académico publicando trabajos en temáticas vinculadas a los campos en los que actúa el Departamento entre los que se encuentran: economía y comercio internacional, desarrollo económico, economía del conocimiento e innovación, desarrollo territorial y gobiernos locales, economía social y solidaria, economía feminista y del cuidado, economía ecológica y circular, turismo y hotelería, administración, contabilidad, recursos humanos y relaciones laborales, así como en general todo lo atinente a la gestión privada, pública o social.

Los artículos publicados aquí han sido sometidos a evaluadores internos y externos de acuerdo con las normas de uso en el ámbito académico internacional.

<http://deya.unq.edu.ar/transformar>

ISSN 3008-8801



Esta edición se realiza bajo licencia de uso creativo compartido o Creative Commons. Está permitida la copia, distribución, exhibición y utilización de la obra bajo las siguientes condiciones.



Atribución: se debe mencionar la fuente (título de la obra, autor, editor y año).



No comercial: no se permite la utilización de esta obra con fines comerciales.



Sin obras derivadas: solo está autorizado el uso parcial o alterado de esta obra para la creación de obra derivada siempre que estas condiciones de licencia se mantengan en la obra resultante.

Revista transformar

Dirección de la revista: **Rodolfo Pastore y Sergio Paz**

Editora ejecutiva: **Dana Carboni**

Consejo Editorial de la Revista Transformar

Alicia Asaro

Héctor Bazque

Ezequiel Canizzaro

Santiago Errecalde

Mara Galmarini

Daniel García

Karina García

Marian Lizurek

Leandro Martin

Guillermina Mendy

Cecilia Saldivia

Rubén Seijó

Rodrigo Silva

Florencia Pizzarulli

Héctor Pralong

Consejo Académico de la Revista Transformar

Colombia Pérez Muñoz

Nelly Schmalko

Eugenio del Busto Gilardoni

José Martín Herrero

Alejandra Gazzera

Bernardo Kosacoff

Juan Quintar

Manuel Gonzalo

Alejandro Naclerio

Teodoro Lazo

Daniel Fihman

Beatriz Wehle

Mario L. Gambacorta

Correcciones: **María Cecilia Paredi**

Diseño: **Aixa Cuaglia y Santiago Errecalde**

Economía y Gestión a 40 años de la recuperación democrática.
Presentación del número *por Rodolfo Pastore*. Página 7.

Dossier Economía y democracia

Artículos

Las teorías del desarrollo económico en América Latina.
por Juan E. Santarcangelo. Página 15.

Los alcances y los límites de la restructuración de la deuda durante el gobierno del Frente de Todos
Pablo Manzanelli. Página 33.

Argentina, Brasil y el Mercosur en democracia
Ramiro Bertoni, Ricardo Boff, Jéssica De Angelis y Héctor Bazque. Página 55.

El rol de la universidad en el desarrollo económico
Gustavo Lugones y Fabián Britto. Página 81.

Conurbano sur bonaerense: periferia industrial con (in) justicia ambiental
Por *Miguel Lacabana*. Página 109.

Las Mujeres en la democracia
por Romina Amaya Guerrero, Alberta Bottini y Gabriela Nelba Guerrero. Página 133.

Procesos de democratización del turismo en escenarios de desarrollo territorial
Por *Marian Lizurek y Daniel García*. Página 151.

Consumo organizado de alimentos en la Economía Popular, Social y Solidaria
Bárbara Altschuler, Vanessa Sciarretta, Florencia Isola, Gabriela Viviani y Graciela Borgna. Página 173.

Ensayos, comunicaciones y entrevistas

La inflación también tiene memoria
Por *Juan Manuel Telechea*. Página 203.

Democracia y estado en las relaciones económicas, políticas y distributivas
por Eugenio Montesino Galindo. Página 219.

Transformar el territorio, transformar la economía
por Emiliano Recalde. Página 239.

“A mí gustaría vivir en una sociedad cada vez más justa y libre”
Entrevista a *Carlos Fidel* por *Cintia Russo*. Página 253.

“Los años de recuperación democrática fueron un ambiente efervescente [...] para pensar la política y en particular la política económica”
Entrevista a *Fernando Porta* por *Cintia Russo*. Página 261.

“La actividad turística, una estrategia de desarrollo para el país”
Entrevista a *María Inés Albergucci* por *Marlene Pedetti*. Página 279.

TransFormar Economía y gestión

Artículos

Tras las huellas del teletrabajo en la Argentina
por Daniel Fihman. Página 297.

Las ciudades de la cuarta revolución industrial
por Germán Leva. Página 313.

Hacia un nuevo paradigma en turismo
por Luis Alberto Grünwald y Mariano Calgaro. Página 327.

Ensayo

El sector del cannabis medicinal en la Argentina
Por Germán Herrera Bartis. Página 353.

Reseñas

Grupos, organizaciones y equipos de trabajo
Por Guillermina Mendy. Página 371.

Economía y gestión a 40 años de la recuperación democrática

Presentación del número

Por Rodolfo Pastore*

TransFormar es la primera revista académica editada por el Departamento de Economía y Administración (DEyA) de la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ), a través de su Unidad de Publicaciones.

En un sentido literal, transformar implica transmutar, cambiar de forma, de porte o de costumbre de algo o alguien, incluyendo en su familia de adjetivos cambiar, modificar, alterar, variar o convertir. En esa dirección, la Revista TransFormar pretende constituirse en un espacio de diálogo, debate y propuestas en torno a procesos de transformación socioeconómica, productiva, tecnológica, de gestión y organización. Está concebida desde una impronta inter y trans/disciplinaria, así como desde un posicionamiento de defensa de la educación superior y el conocimiento como bien social y derecho universal, con la intención a la vez de contribuir a la transformación democrática y universitaria en clave de derechos sociales, económicos y culturales (DESC). Va de suyo que este posicionamiento resulta antagónico con tendencias hegemónicas que plantean la mercantilización de la educación superior y la privatización del conocimiento. Por el contrario, desde la Revista como parte del DEyA, nos proponemos contribuir

a la formación y debate académico de los DESC como derechos humanos relacionados con las condiciones socioeconómicas básicas para una vida en dignidad y libertad, los cuales comprenden cuestiones clave como el derecho a la educación, el trabajo, la seguridad social, la salud, la alimentación, el agua, la vivienda, un ambiente adecuado y la cultura - Resolución Consejo DEyA 016/2017, p.17.

Es su construcción en común, TransFormar fue en su origen un anhelo y un proyecto de la comunidad universitaria de economía y administración de la UNQ. Hoy es una realidad compartida que muestra las capacidades de trabajo y articulación de esta comunidad, impulsada por una gestión universitaria participativa que busca fomentar la trans/formación educativa, la producción académica de calidad y la vinculación universitaria con las necesidades de la sociedad de la cual es parte. De allí que la revista también se propone contribuir a la visualización de las acciones y

los resultados de los equipos de docencia, investigación, extensión, incubación y transferencia en los campos de conocimiento que le son propios.

En el caso específico de éste primer número, la convocatoria para presentar artículos y notas a la revista fue realizada durante el segundo cuatrimestre del 2023, en el marco de la conmemoración por los 40 años de la recuperación democrática en Argentina. De allí la temática del Dossier sobre Economía y Democracia.

Puede decirse que desde su inicio la recuperación democrática tenía por delante un conjunto de desafíos complejos, para poder avanzar simultáneamente en la consolidación institucional y en la reparación de derechos gravemente avasallados por la última dictadura cívico-militar (Pastore, 2014). Desde ya esa reparación necesitaba emprender el camino de memoria, verdad y justicia, como única alternativa democrática éticamente válida ante la atrocidad y la violación sistemática de los derechos humanos del terrorismo de estado. Asimismo requería avanzar en la reparación de derechos sociales y económicos severamente vulnerados por el proyecto dictatorial de reordenamiento neoliberal regresivo de la sociedad. Una expresión clara de esas aspiraciones de una democracia sustantiva simbolizó en 1983 el célebre pronunciamiento del primer presidente electo del período, “con la democracia se come, se cura, se educa”. Sin embargo, en estas cuatro décadas no siempre esas aspiraciones democráticas de derechos pudieron cumplirse, prefigurando en distintos momentos procesos de profunda insatisfacción democrática. Entre otras causales económicas, ello fue acicateado por graves tensiones inflacionarias y sus afecciones en las condiciones de vida de gran parte de la población, que junto a otros elementos de tipo político, simbólico y socio-afectivos anticiparon condiciones propicias para el surgimiento de nuevos procesos de reordenamiento social regresivo y quita de derechos, pero en estos casos en contextos de legalidad institucional de origen. Esos procesos regresivos surgidos de dicha insatisfacción, han ido de la mano de modelos económicos de tinte neoliberal afines a los impulsados por aquella dictadura, ocasionando, entre otras cuestiones estructurales, distribución regresiva del ingreso, caída del consumo y del mercado interno; creciente transnacionalización y concentración del poder económico; regresión productiva e industrial (particularmente de PyMEs, pequeños productores y cooperativas); des-financiamiento universitario y de la ciencia y la tecnología; apertura externa indiscriminada, valorización financiera y crecimiento del endeudamiento público exterior. Las consecuencias sociales y ambientales de todo ello tienen efectos profundos en cuestiones clave como la mayor precarización laboral y pérdida de puestos de trabajo con derecho, las crecientes desigualdades sociales y territoriales, los procesos de degradación socio-ambiental, el ataque a los derechos de las mujeres y diversidades, así como la embestida contra los derechos básicos vinculados a la alimentación, la educación o la salud pública. Por todo ello consideramos que no resulta redundante el ejercicio de la memoria histórica cuando se trata de considerar las pavorosas consecuencias que ha tenido y tiene el neoliberalismo sobre las condiciones de vida del conjunto de la sociedad y de los derechos humanos, ya que como sosteníamos en otro momento de conmemoración democrática,

Remontarnos a los momentos previos permite también considerar que no estamos exentos de la posibilidad de una regresión neoliberal con otros ropajes, más teniendo en cuenta el actual contexto de crisis global y los horizontes abiertos respecto de los modelos en disputa, no sólo en nuestro país sino también en el contexto latinoamericano (Pastore, 2014:222).

Todavía podemos observar huellas de esos procesos en las realidades que vivimos y, lamentablemente, en posibles proyecciones no deseadas del porvenir. Por ello es que buscamos construir conocimiento y generar espacios de diálogo y reflexión con la intención de contribuir a ampliar derechos y democratizar el conocimiento y la propia economía.

Presentación del Dossier

En este caso, en el Dossier de Economía y Democracia del presente número se encuentran 14 aportes para pensar esas vinculaciones desde diferentes abordajes, de los cuales más de la mitad corresponden a la sección de Artículos del Dossier.

En el primer artículo, Juan Santarcángelo nos propone pensar las transformaciones globales del capitalismo desde los debates del desarrollo económico en América Latina, en particular desde la última dictadura y las cuatro décadas posteriores en lo que hace a la transformación neoliberal y a los nuevos debates que surgen desde principios del presente siglo.

Seguidamente Pablo Manzanelli aporta evidencias sobre uno de los condicionamientos centrales de la economía argentina desde la post-dictadura, la deuda pública externa. En particular su artículo analiza las características de su reestructuración en la gestión gubernamental entre 2020-2023, exponiendo los alcances y limitaciones para afrontar la crisis de la deuda que dejó previamente la administración de sesgo neoliberal entre 2016 y 2019. Sus principales conclusiones indican que si bien se pospuso en el corto plazo sus vencimientos, no logró revertir la insostenibilidad de la misma, ni por tanto sus severas restricciones y condicionamientos.

Ramiro Bertoni, Ricardo Boff, Jéscica de Ángelis y Héctor Bazque analizan el surgimiento del Mercosur en el contexto de la vuelta a la democracia en la región. En particular en lo que hace a las similitudes regionales, pero también en las marcadas diferencias entre Argentina y Brasil, tanto en los proyectos económicos dictatoriales (más neoliberal en nuestro caso, más desarrollista en Brasil), como en la temporalidad inicial de la transición democrática. A la luz de la construcción democrática y de esas singularidades, el artículo busca identificar los desafíos de la región y de la integración sudamericana en un nuevo escenario internacional.

Gustavo Lugones (Profesor Emérito de nuestra universidad) y Fabián Britto abordan un tema central en la construcción democrática, el rol de las universidades como agentes del desarrollo. Desde el reconocimiento de la educación superior y el conocimiento científico como derecho básico y bien público, el artículo aporta a la consideración de la importancia de sumar a las misiones universitarias de docencia e investigación, la tercera misión de cooperación con la sociedad, vinculada por lo general a la extensión y la transferencia tecnológica. Sin duda la temática cobra aún

más vigencia en la actualidad, dado los nuevos embates de las políticas neoliberales de recorte y des-financiamiento al sistema público universitario y científico-técnico.

Por su parte Miguel Lacabana presenta la consolidación de una institucionalidad ambiental en los cuarenta años de recuperación democrática, efectivizada en instituciones, normativas y suscripción de acuerdos internacionales en la materia, así como en una mayor conciencia ambiental y conformación de organizaciones civiles y académicas afines. Dicha institucionalidad y construcciones sociales también están en riesgo ante la desestructuración gubernamental del área y las embestidas de un discurso negador del cambio climático y de los efectos de degradación socio-ambiental de modelos productivos extractivistas. El artículo considera en particular, desde el paradigma de la justicia ambiental, los pasivos territoriales y socio-ambientales en un municipio del sur del gran Buenos Aires.

Romina Amaya Guerrero, Alberta Bottini y Gabriela Guerrero presentan un recorrido de los derechos conquistados por las mujeres y diversidades en las cuatro décadas de democracia, así como los desafíos que se presentan a futuro. Nuevamente también están en extremo peligro y riesgo esas conquistas, ante la radicalización gubernamental de un ideario misógino, homofóbico y racista. De cara a enfrentar ese desafío, el artículo rescata que la conquista de derechos políticos, sociales, económicos y relativos a la salud, se lograron por el protagonismo social de las mujeres y diversidades, encarnado en la rebeldía y lucha de las madres de plaza de mayo, en los masivos encuentros de mujeres, en las movilizaciones de los colectivos LTGB+, en la marea verde del movimiento feminista, o en el accionar cotidiano de las mujeres en sindicatos, comedores y organizaciones sociales.

Marian Lizurek y Daniel García presentan un diálogo de enfoques y experiencias en los procesos de democratización del turismo en escenarios de desarrollo territorial. El mismo surge desde la práctica académica impulsada desde la Incubadora de “Turismo social y solidario de base comunitaria” y el Diploma de Extensión Universitaria de “Turismo y Desarrollo socioeconómico territorial” de la UNQ.

Complementariamente en la misma temática, pero en una sección posterior, Marlene Pedetti entrevista a Inés Albergucci para indagar los avances y desafíos de la política pública vinculada al turismo con perspectiva de derecho.

Concluyendo la sección de artículos del Dossier, Bárbara Altschuler, Vanessa Sciarretta, Florencia Isola, Gabriela Viviani y Graciela Borgna exponen resultados de investigación-acción realizados en vinculación con los procesos de incubación social de circuitos socioeconómicos alimentarios. En particular, se presenta el estudio del consumo organizado en dos experiencias de importancia acompañadas por la UNQ en diversas localidades de la región metropolitana de Buenos Aires: “Mercado Territorial” y “Kolmena Oeste”. Este tipo de experiencias se vienen expandiendo en las última décadas, se conforman desde idearios que conciben a la alimentación como un derecho, a la vez que construyen formas de vinculación y redes socioeconómicas que favorecen la democratización de los mercados, la transición agroecológica y la soberanía alimentaria, dinamizando las economías populares, cooperativas y la agricultura familiar en los territorios.

Continuando con el Dossier, la siguiente sección es de Comunicaciones y ensayos.

Un primer aporte lo realiza Juan Manuel Telechea sobre una cuestión fundamental en estas décadas democráticas, la persistencia de la inflación y su agravamiento en la última década. El texto argumenta que la “memoria” inflacionaria de los actores económicos, en particular empresarios, genera un círculo vicioso de inflación, volatilidad económica, presiones devaluatorias y alto coeficiente de traspaso a precio de las devaluaciones. Las condiciones de posibilidad que ese círculo vicioso genera para las propuestas económicas regresivas son claras en la historia de estas décadas, de igual manera que la estructura regresiva de redistribución de ingresos que dejan las mismas.

En una línea similar, Eugenio Montesino Galindo presenta una serie de reflexiones vinculadas a la democracia y el rol del Estado en las relaciones económicas y de redistribución. Su argumento no por conocido deja de ser sumamente necesario en los tiempos que corren, sosteniendo que no existe tal autorregulación de mercado. Por el contrario, las asimetrías de poder económico y la desigualdad atentan contra la misma democracia. Además sus efectos son sumamente perjudiciales en términos de dinámica de la demanda efectiva, en lo que hace al consumo y la inversión, así como también en una redistribución regresiva del ingreso. De allí que el texto argumenta que no hay desarrollo sin un Estado competente y democrático.

Concluyendo esta sección del Dossier, Emiliano Recalde presenta un trabajo que da cuenta de la implementación de un programa público provincial de hábitat popular y gestión integral de residuos en una localidad del Conurbano bonaerense en los últimos años. El texto ubica dicha cuestión en el contexto de expansión, desde hace dos décadas, de los sujetos y colectivos vinculados a la recolección y recuperación de residuos como actividad laboral de la economía popular, como son las y los carreros y cartoneros. Ello se vincula también con el desarrollo organizativo del sector y con políticas públicas orientadas a la inclusión integral, a los derechos sociales y al fortalecimiento económico de estas prácticas, en procesos tendientes al cuidado ambiental, la separación en origen y la economía circular desde la organización cooperativa o comunitaria.

Finalmente, en la sección Entrevistas del Dossier, además de la ya adelantada, se destacan dos entrevistas en que participan personas clave en la construcción académica del DEyA. Cintia Russo (Profesora Honoraria) entrevista, por una parte, a Carlos Fidel y, por otra, a Fernando Porta, ambos Profesores Consulto de la UNQ. Dichas entrevistas, de lectura fluida y tono por momento más intimista, permiten recorrer desde las trayectorias vitales y académicas de dos de los principales referentes de nuestro Departamento, sus formaciones de grado en economía política previo a la dictadura, el clima de época en el debate económico, la persecución y exilio que sufrieron en ese contexto, el reconocimiento a sus principales mentores como economistas, el retorno del exilio con la apertura democrática, sus contribuciones profesionales y al campo económico heterodoxo y, en particular, sus aportes a la conformación de equipos e iniciativas académicas muy reconocidas de nuestra universidad.

Cierre del número: miscelánea y reseña bibliográfica

En el segundo apartado de la Revista, se publican tres artículos y un ensayo sobre asuntos relevantes de la agenda socioeconómica actual, así como una reseña bibliográfica.

En primer lugar, Daniel Fihman considera un fenómeno emergente en las dinámicas laborales contemporáneas: el panorama del teletrabajo en la Argentina y su expansión desde la pandemia hasta el presente. El abordaje se realiza en base a estadísticas oficiales así como al análisis de convenios colectivos. En base a ello, el trabajo también presenta inquietudes de interés para considerar su desarrollo futuro. A continuación Germán Leva analiza la vinculación de la cuarta revolución industrial y las tecnologías de la industria 4.0, con el desarrollo urbano y los nuevos desafíos que enfrentan las ciudades para actuar en ese contexto.

Luis Alberto Grünwald y Mariano Calgaro también relacionan los planteos vinculados con las “ciudades inteligentes” en su vinculación con la actividad turística, promoviendo la reflexión hacia nuevos paradigmas de destinos accesibles, seguros e inteligentes, así como el uso de herramientas y tecnologías digitales, por ejemplo vinculadas a la georeferenciación y al marketing online para los organismos y oficinas locales en la temática.

Por su parte Germán Herrera Bartis presenta un ensayo que analiza las normativas de los últimos años en el sector del cannabis medicinal, vinculándolo con los resultados de una amplia cantidad de entrevistas en profundidad que realizó a referentes clave del sector. Su principal hipótesis se refiere a las limitaciones e inconsistencias de ese marco normativo, para promover el desarrollo productivo del sector y para atender el acceso a la salud de los destinatarios de dichos derivados terapéuticos.

Por último, Guillermina Mendy reseña un material didáctico universitario de reciente publicación, la cartilla “Grupos, organizaciones y equipos de trabajo”.

Bibliografía citada

Rodolfo Pastore (2014): “La economía social y solidaria, una construcción colectiva y plural en el camino de la profundización democrática”, en Lozano y Flores (comp.): Democracia y sociedad en la Argentina contemporánea. Reflexiones para un debate (pp. 221-236). Editorial UNQ. Buenos Aires.

* Director del Departamento de Economía y Administración de la Universidad Nacional de Quilmes

“A mí gustaría vivir en una sociedad cada vez más justa y libre”

Entrevista a Carlos Fidel

Por Cintia Russo*

Carlos Fidel, economista con una larga trayectoria en temas de economía urbana, se graduó en la década de 1970 en la Universidad del Sur. Se exilió en México, donde durante diez años forjó su carrera académica. A su regreso a la Argentina en los años 80, continuó investigando en economía urbana, como consultor de organismos nacionales e internacionales y en la academia. Fue director de la carrera de Comercio Internacional en la Universidad Nacional de Quilmes, lideró proyectos de investigación, formó investigadores, fundó revistas académicas y estableció un centro de investigación. Actualmente, es profesor consulto, dirige una revista y una colección de libros en la Editorial de la UNQ, codirige en Clacso el Grupo de Trabajo “Pobreza y Política Social”, y dirige el ciclo “Diálogos Cercanos” en la TV de la UNQ y con ClacsoTV.

Cintia Russo: Te propongo reconstruir tu trayectoria como economista desde cuando eras estudiante. Podés empezar cronológicamente... ayuda para ir tirando de un hilo.

Carlos Fidel: Estudié economía en la Universidad del Sur (UNS), en Bahía Blanca. En Argentina las carreras de economía se fueron creando desde la segunda mitad del siglo XX. Primero se creó la carrera de Contador Público y, después, en muy pocas universidades, la carrera de Economía que implicaba algunas materias más después del título de Contador Público.

CR: Los que hacían Economía eran contadores y también ingenieros. Estoy pensando en Alejandro Bunge o Adolfo Dorman, que eran ingenieros...

CF: Eran ingenieros o contadores, pero, básicamente, la corriente más fuerte eran contadores. Para mencionar referentes del pensamiento económico o de las carreras de Economía, por lo menos en la UBA, tendremos que hablar de Julio Olivera, un gran

economista, que dirigió el Banco Central del desarrollismo, Dagnino Pastore, Aldo Ferrer, Torcuato Di Tella, Raúl Prebisch. Todos marcados por el desarrollismo.

CR: Pero volvamos a la Universidad el Sur. ¿Cómo fue la carrera de Economía que vos hiciste?

CF: La carrera de Economía en Bahía Blanca fue una de las pioneras, establecida en 1956 con un enfoque neoclásico que se estudiaba de manuales. Una parte considerable de los docentes eran contadores, a los que se sumaron profesores de origen rumano que se habían instalado en Bahía Blanca después de la Segunda Guerra Mundial. Ingresé a la carrera a fines de los años 60, primero hice un semestre de ingeniería y después me pasé a Economía... me atraían los debates de los estudiantes de economía... El motor transformador de la historia de aquel momento eran los estudiantes, unidos a la clase trabajadora... eran la revolución social... esos estudiantes eran muy abiertos a ver qué estaba pasando en el mundo. El mundo estaba convulsionado y parte de esa convulsión estaba motivada por los jóvenes estudiantes, como fue el Mayo francés del 68, y el Cordobazo en la Argentina. En 1968, llegó a Bahía Blanca Roberto Domecq, un "hacedor", fundador de universidades.⁷ Domecq hizo el doctorado en desarrollo económico en Francia y a partir de esa experiencia propuso un cambio de planes de la carrera en la UNS con un enfoque desarrollista. Cuando entré a la carrera el cambio de plan estaba en marcha, ya había una conjunción entre Domecq y algunos profesores que había convocado a venir a Bahía Blanca. Entre ellos, Carlos Barrera, que también estudió en Francia y participó de las revueltas de mayo del 68. Éramos muy pocos los estudiantes de la carrera de Economía, no sé si llegábamos a 50 o 60. Domecq asumió la dirección de la carrera, respaldado por el General Juliarmeni y el entonces rector, Etchepareborda, quien era un historiador con una orientación desarrollista.

CR: Entonces, cuando vos empezaste, en la carrera había un clima de debate amplio sobre los problemas del desarrollo argentino y en el mundo, se abría una ventana en una sociedad tan cerrada culturalmente como vos señalaste.

CF: Sí, con la transformación del plan de estudios nos abría a los estudiantes una ventana al mundo. Gran parte de los profesores que venían de afuera de Bahía Blanca habían

⁷El doctor Roberto Domecq fue director del Departamento de Economía de la Universidad Nacional del Sur entre 1968 y 1971, rector normalizador de la Universidad Nacional de la Patagonia y rector de la Universidad Nacional del Comahue (1973/1975). En los años 90 fue rector organizador de la Universidad Nacional de General Sarmiento (1993/1998). Entre los años 2010 y 2015 asumió el desafío de organizar la Universidad Nacional de Tierra del Fuego.

estudiado posgrados en distintos lugares del mundo. Eran jóvenes y traían como propuesta estudiar no a través de manuales, sino fundamental y directamente a los autores. Leíamos a los autores clásicos (Smith, Ricardo, Marx, Keynes) y a los últimos pensadores que formaban parte del debate internacional de la época.

CR: ¿Así llegó Miguel Teubal?

CF: Sí, Miguel Teubal estudió en Estados Unidos, Oscar Braun, en Inglaterra, Pistonesi, que era un profesor bahiense, había estudiado en Chile, Ciafardini en Polonia y así podríamos seguir dando nombres.

CR: El cambio de plan, básicamente, ¿qué modificó?

CF: Visto hoy, te diría que era un poco ambicioso. Por un lado, era muy largo, seis años y medio, y de acuerdo con los contenidos no era fácil de hacerlo en tiempo tampoco. Un rasgo en el que insisto es que los distintos temas no se estudiaban a través de manuales, sino leyendo a los autores directamente. La bibliografía era fundamentalmente el autor. Por otro lado, un aspecto central, se trataba de romper con el enfoque micro-macro y comercio internacional. Por ejemplo, a Keynes se lo veía directamente en Teoría económica keynesiana, en el tercer año de la carrera.

CR: Un programa de economía política...

CF: Era un programa de economía política, plural, y con perspectiva histórica del pensamiento económico, esos eran dos rasgos importantes. Se logró una combinación virtuosa entre buenos profesores, muy buen plan de estudio y el apoyo de los estudiantes.

CR: ¿Era entonces una carrera de Economía excepcional en Argentina en esa época? Pensando en las universidades de Buenos Aires, La Plata, Córdoba, Mendoza, Rosario...

CF: Creo que incluso hoy sería excepcional. Con Miguel Teubal rescatamos esa historia, y publicamos un libro sobre todo ese proceso de transformación de la carrera de Economía en Bahía Blanca. El plan entró en vigencia en 1972, y la experiencia terminó en febrero de 1975, con la intervención de Remus Tetu,⁸ quien primero fue interventor de la Universidad del Comahue y, después, de la Universidad del Sur. En conclusión, duró muy poco.

⁸“En febrero de 1975 asumió la intervención como rector de la UNS, en lo que significó la profundización sistemática de la ola represiva que ya había comenzado en los últimos meses de 1974, creando un escenario marcado por las primeras víctimas, cuyos cadáveres aparecían arrojados en la “silenciosa” y “eclipsada” Bahía Blanca. La universidad era a su vez cruzada por amenazas de la AAA a personas e instalaciones, en un clima de terror que se desplegaba en los edificios universitarios y en las aulas donde se cursaba la licenciatura en economía”. Fidel, C., Gorenstein, S., La Serna, C., Zambón, H. (2021). La misión Tetu. La memoria frente al negacionismo neoliberal. <https://www.elcohetecalaluna.com/la-mision-tetu/#:~:text=Remus%20Tetu%20trabaj%C3%B3%20entre%201952,y%201989%2C%20cuando%20se%20jubil%C3%B3.>

CR: Febrero del 75... asociando a otras intervenciones en otras universidades, ¿estuvo involucrada la Triple A?

CF: Sí, claro, uno de los primeros eventos trágicos fue la muerte de un estudiante del partido comunista. Preguntaron dónde está David Cilleruelo, él dijo "soy yo" y lo mataron a tiros. Lo mataron delante de todo el mundo.

CR: De ahí en adelante, ¿se desató una represión a estudiantes y a docentes en sintonía con otras universidades como La Plata y Córdoba?

CF: Sí, no solo estudiantes y docentes, también a activistas de distintas corrientes políticas en Bahía Blanca. En ese momento me echaron de la Universidad del Comahue junto con alrededor de 45 docentes más.

CR: ¿Entonces qué hacés, para dónde vas? ¿Cómo fue ese momento de transición desde que empieza la persecución y te vas del país? Porque es el período previo al exilio en el que no sos totalmente consciente de que te vas a ir... haces lo que podés, yendo de un lado al otro. Pero incluso cuando salís, tampoco tenés muy claro si vas a volver mañana, a dónde vas a ir, cómo...

CF: Bueno, la verdad es que algunos decidieron irse en 1975; yo creo que era lo que había que hacer realmente, porque ya se veía que con la Triple A se acercaba un sangriento golpe de Estado. Si vos no estabas militando en ningún espacio político, en ninguna fuerza política, no sé para qué te quedabas; por lo tanto, no sé por qué me quedé. Tenía comunicación con Carlos Barrera y con Héctor Pistonesi, exprofesores míos... quería ver qué hacían ellos. Barrera estaba en la Fundación Bariloche y Pistonesi estaba en Bahía Blanca. Carlos Barrera estuvo preso desde, más o menos, julio/agosto de 1976, unos cuantos años. Una vez que salió, se fue a Francia, ya que su mujer era francesa y trabajó en la Unión Europea, en la representación de la Unión Europea en América Latina. Pistonesi se quedó también en el país, estuvo preso unos cuantos años y después trabajó en la Fundación Bariloche. Varios profesores terminaron presos... debieron ser unos nueve o diez. También se ensañaron con los alumnos, muchos fueron víctimas de asesinatos y desapariciones, algunos fueron presos, esto implica tortura y todo lo que viene asociado al cautiverio. Después hay toda una franja bastante amplia que trató de pasar desapercibida en el exilio interno, y otros como yo que nos exiliamos en el exterior.

Bueno, yo en principio no tenía en la mira irme del país, pero después se complicó mucho mi situación y después de conseguir el pasaporte me fui por tierra. Como otras personas,

primero fui a San Pablo, después a Río de Janeiro. Finalmente, viajé a México con la ayuda de amigos, me instalé en casa de otra amiga en el DF... Conseguí trabajo en el Colegio de México⁹ con el apoyo de José Luis Coraggio. El exilio se caracterizó por la solidaridad para el trabajo y para muchas cosas, los exiliados argentinos eran como un sustituto de la familia.

CR: Viniendo de la Argentina, las instituciones de educación superior mexicanas impactan mucho, incluso su arquitectura... el campus universitario de la UNAM, el Colegio de México en la carretera al Ajusco, la Secretaría de Educación Pública en el centro de la ciudad con los murales de Diego Rivera... Empezaste a trabajar en el Colegio de México ¿y después?

CF: Y después me fui al Estado, a la Secretaría de Asentamientos humanos vinculada al desarrollo urbano, donde trabajé tres años. Los funcionarios que la integraban eran excelentes especialistas. Algunos venían de la academia, otros de una larga trayectoria en la gestión pública y algunos de las dos cosas. Eran gente muy calificada y aprendí muchísimo con ellos. Empecé a cursar la Maestría en Economía de la UNAM. Me dirigió la tesis Marta Schteingart. La tesis trataba sobre los fraccionamientos, básicamente, la teoría de la renta urbana. De esa tesis publiqué mi primer libro. Y después me inserté en un equipo de investigación de la Universidad Autónoma de México (UAM) en la sede Azcapotzalco, y logré entrar en el Conacyt, como investigador de nivel 1. En los últimos años en México trabajé sobre temas de la industria de la construcción con un grupo que habían armado el economista argentino Edgardo Lifschitz y Miguel Teubal.

CR: ¿Cuándo decidiste volver y cómo fue el regreso?

CF: No solo fue mi decisión, sino también la de mi compañera. Creo que las razones tienen que ver con la forma en cómo nos fuimos, de alguna manera sin elegirlo... si tu exilio es forzado, a lo mejor siempre te quedan las ganas de volver.

CR: Es una decisión también difícil porque dejas atrás una situación de vida y profesional estable, para abrir otro capítulo en un país al que tenés que volver a integrarte, y en cierta medida a reconocer. ¿Cómo fueron los primeros tiempos en Argentina?

CF: Cuando regresé ya había muchos *argenmex* que habían vuelto. Con esos apoyos empecé a trabajar con Alberto Barbeito. Él había estado preso unos cuantos años, era radical alfonsinista y estaba dirigiendo un proyecto del BID en el sector urbano de

⁹El Colegio de México A. C. (Colmex) es una universidad pública mexicana dedicada a la investigación, la educación superior y la divulgación en las áreas de ciencias sociales y humanidades. Forma parte del Sistema de Centros Públicos de Investigación del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt). Se fundó en 1940 y tuvo como antecedente inmediato la Casa de España en México (1938-1940), creada por exiliados republicanos españoles.

equipamiento de infraestructura. Alberto, que había sido profesor mío en Bahía Blanca, fue un gran tipo y muy capaz, dirigía un proyecto de política habitacional y otro sobre equipamiento de infraestructura también del BID. En fin, mientras era consultor también trabajé en la UBA y en la Universidad de Luján. En la UBA integré el proyecto del Pronatas, yo era representante y manejaba unos fondos excedentes del Banco Mundial. Coordiné junto con la colega Laura Golbert un posgrado en política social articulado desde la UBA y el Pronatas.

CR: ¿Y cuándo entraste a la UNQ?

CF: En 1994. El ingeniero Julio Villar, rector de la UNQ entonces, me convocó para dirigir la carrera de Comercio internacional.

CR: ¿Te pareció un lugar atractivo? La Universidad venía de ser creada hacía pocos años.

CF: Estaba todo para hacerse, porque, en realidad, recién había empezado la carrera y me pareció interesante dirigir una carrera de Comercio internacional en esa época, eran los 90, la década de la globalización. Además, busqué colaboradores para fortalecer la carrera. Miguel Teubal me recomendó un asistente suyo, un economista con muy buena formación. Así tuve la suerte de convocar a Rodolfo Pastore a integrar el cuerpo de profesores de la carrera. A su vez Rodolfo llevó gente muy formada, y se fue integrando un excelente plantel de profesores en el área.

CR: El esquema de un profesor, un curso, fue clave para estimular la investigación y consolidar el perfil de docente investigador. ¿Cómo fue tu recorrido como investigador?, ¿pudiste profundizar tu línea de investigación, tu perfil académico?

CF: Opté por la carrera académica y fui dejando mi actividad como consultor. Si bien la remuneración era mayor, como docente investigador nadie te dice qué tenés que investigar y qué resultados esperar. Por eso, creo que la libertad de cátedra y de elección de temas de investigación, la infraestructura y cierto financiamiento crean las condiciones de posibilidad de la investigación. Así creé la revista *Mundo Urbano*, que sigue activa desde el año 2000. Nació como revista virtual y fue pionera en ese sentido. La otra cosa que forma parte de las condiciones favorables para la investigación es trabajar en equipo. Trabajé muchos años con Cristina Farías y con el "Tano" Di Tomasso. Con ellos hicimos un equipo en el que siempre nos llevamos muy bien como grupo humano y en términos de investigación, aun con formaciones distintas.

CR: Llegando al final de la entrevista... me parece interesante hacer ese juego de niveles históricos. La entrevista es una recuperación de una historia de vida y uno puede hacer una lectura posterior y recuperar a quienes te formaron y a quienes formaste. ¿A quiénes recordarías como las personas que más te formaron, y qué es lo que vos dejás a los que vienen atrás?

CF: Los que me formaron me resulta más fácil. Yo empecé a estudiar a Keynes con Oscar Braun, después Alberto Federico me enseñó todo lo que tiene que ver con metodología. Podría sumar a Marta Schteingart dirigiendo mi tesis, pero también a compañeros y compañeras de investigación, de iniciativas conjuntas, que viven en México, algunos argentinos y otros mexicanos. Aprendí mucho de José Luis Coraggio y Miguel Teubal, no solo en Bahía, sino tiempo después en México. Como ya te mencioné, con Miguel publicamos juntos varias cosas, pero lo más interesante fue el libro *Enfoque heterodoxo en el pensamiento económico: la carrera de Economía de la Universidad Nacional del Sur en los 70*.

CR: Armaste un equipo de trabajo formando investigadores e introdujiste y profundizaste una línea de trabajo que hoy se continúa.

CF: Podríamos decir eso, digamos que colaboré para que eso suceda. Después, con la pandemia, inicié el ciclo "Diálogos cercanos".

CR: La tarea de investigación te puede llevar a otras formas de creatividad, ¿no? Eso también es interesante transmitirlo, porque la marcada especialización que hoy se necesita implica una intensa dedicación y no deja espacio para otras actividades. Pero creo que esas otras libertades personales tienen que ver con la creación. Te preguntaría, ¿cuál es tu hobby?

CF: Yo creo que esas otras actividades más que dispersarte, te concentran. Bueno, la música me encanta, pero soy incapaz de tocar algo, de cantar algo. Por la pintura he pasado varias etapas, ahora no estoy pintando, también por la escritura de ficción... hasta publiqué, me animé a publicar cuatro libros. Tengo un material ahí en la computadora, que puedo seguir trabajando.

CR: Después de toda esta charla, que desde ya agradezco por la generosidad de compartir tu historia, para cerrar esta entrevista, ¿qué dirías?

CF: Mirá, a mí gustaría seguir productivo hasta el último día, ser creativo y ser lo más feliz posible hasta el último día y vivir en una sociedad cada vez más justa y libre.

Entrevista a Carlos Fidel

Cintia Russo

* Cintia Russo es Doctora por la Universidad de Paris III, Sorbonne Nouvelle, con Magíster en Economía de la UNAM y Licenciada en Historia por la Universidad de Paris-Sorbonne, París IV. Actualmente, es Profesora Titular regular de Historia del Pensamiento Económico en la UNQ y Profesora Adjunta regular de Teoría y Política Económica en la FFyL, UBA. Su investigación se enfoca en la relación entre la trayectoria de empresas y la configuración territorial, reflejada en numerosos artículos publicados nacional e internacionalmente. Últimamente, ha explorado el papel fundamental de las Pymes en las tramas productivas locales, consolidando su enfoque en este aspecto específico.



Transformar

Revista en Economía y Gestión



Universidad
Nacional
de Quilmes



Departamento
de *Economía*
y *Administración*