

## ***Licenciatura en Economía Social y Solidaria***

### ***Ciclo de Complementación Curricular***

#### **Fundamentación**

La economía social y solidaria (ESS) como estrategia de integración sociolaboral y desarrollo socioeconómico, asentada en los territorios y comunidades locales, viene creciendo en las últimas décadas. Desde fines del siglo pasado, tanto en Argentina como en otros países de la región y el mundo, es notable la expansión de iniciativas y experiencias socioeconómicas vinculadas a la ESS, las cuales se han desarrollado tanto en cantidad como en complejidad. Asimismo, se verifica una mayor densidad de actores y vinculaciones con organizaciones sociales, instituciones de apoyo y redes de diverso tipo. Dicha expansión emerge como respuesta social a los crecientes problemas de pobreza, desempleo, precariedad y exclusión sociolaboral, así como también a la búsqueda y construcción de estrategias alternativas de organización económica, social y ambiental, incluyendo los procesos de transformación e innovación social y tecnológica asociados a la inclusión de trabajadores/as en el plano socioeconómico.

La presencia de la temática en los debates académicos y en la agenda pública de Argentina también se ha incrementado y valorizado en los últimos años, con una variedad novedosa de investigaciones, políticas, programas y normativas específicas. Las mismas han buscado promover el desarrollo y fortalecimiento de emprendimientos de economía social y solidaria (ESS) y de economía popular (EP) con políticas sociales, productivas, laborales y educativas, orientadas a la integración socioeconómica, la generación de trabajo y la formación de los actores del sector. Dichas políticas han impulsado la articulación de distintos niveles jurisdiccionales (nación, provincias y gobiernos locales), así como la participación de las Universidades, las organizaciones sociales y la sociedad civil en los distintos territorios.

A nivel internacional también se han desarrollado con fuerza en los últimos años múltiples iniciativas, foros y redes de cooperación e intercambio, dando cuenta del crecimiento en diversas regiones y países del campo de las economías sociales, solidarias, populares y transformadoras, entre otras denominaciones vinculadas de creciente circulación, que dan cuenta del dinamismo del campo.

Este impulso del sector a nivel nacional e internacional y de las políticas públicas hacia el mismo, requiere ser acompañado por ofertas de formación apropiadas y específicas en lo conceptual y herramental para técnicos/as y profesionales; en particular, por estrategias y

acciones del sistema educativo y, dentro del mismo, de la universidad pública argentina.

La multidimensionalidad e integralidad de ámbitos de pensamiento y acción en que se inscribe el campo de la ESS en la actualidad (que van desde lo productivo, comercial, financiero y relativo al consumo hasta lo educativo y cultural, y, de manera transversal, lo ambiental, comunicacional, científico-tecnológico, las relaciones de género, la participación social y la gobernanza, entre otros) se ha visto a su vez enriquecida en los últimos años por su puesta en diálogo y vinculación creciente con otras trayectorias conceptuales, políticas y prácticas, como los estudios críticos sobre el desarrollo y el territorio, el trabajo y sus transformaciones contemporáneas, así como diversas vertientes de las economías heterodoxas, la economía circular, ecológica y feminista, las cuales se reconocen recientemente junto a la ESS en el campo más amplio de las ya mencionadas “economías transformadoras”. Por ello, aún cuando la ESS ha ganado un lugar en el sistema universitario y en los debates político-académicos en las últimas décadas, se sitúa actualmente en una etapa de nuevos desafíos y diálogos conceptuales, políticos y prácticos que requieren saberes profesionales especializados para atender a dicha complejidad.

En este marco, se registran experiencias de interés en formación y capacitación para el campo desarrolladas desde el ámbito universitario, por lo general como cursos y diplomas de extensión, cátedras libres y cátedras en planes de estudio. Respecto de esta oferta de formación, en muy pocos casos se ha integrado en un programa más amplio de formación de grado universitario, conformando en su mayoría tecnicaturas y ofertas de posgrado. Si bien existen carreras de pregrado universitario en economía social y solidaria y áreas afines o de grado universitario en cooperativismo, en los últimos años el mayor crecimiento de la oferta universitaria en la temática se ha dado en el nivel de posgrado. También, es de destacar la importancia de la oferta de educación superior no universitaria que ha implementado tecnicaturas en el campo de la economía social y el desarrollo local (ESyDL) y rural. Su valor radica tanto en el marco conceptual y curricular acordado federalmente, como por el desarrollo jurisdiccional en prácticamente todo el territorio nacional. No obstante, dicha oferta de tecnicaturas superiores aún no ha sido articulada de manera sistémica con ciclos superiores y licenciaturas de grado universitario, lo cual fundamenta la necesidad de la presente oferta de Ciclo de Complementación Curricular (CCC) en este campo.

En este sentido, el fortalecimiento y la profesionalización de la construcción y el desarrollo de nuevos conocimientos, estrategias y herramientas especializados de promoción y gestión de la ESS, de manera articulada entre Universidades, Estado y actores colectivos, políticos y territoriales se vuelven cuestiones críticas para su sostenibilidad y expansión, así como la de su campo profesional. De allí que la presente propuesta formativa se propone como CCC para diversas tecnicaturas existentes, acompañando la construcción de un campo profesional de

*Licenciatura en Economía Social y Solidaria*, para la promoción del desarrollo socio-territorial sostenible, endógeno, inclusivo, estratégico e innovador. Un campo profesional donde el desarrollo de capacidades profesionales, organizacionales e institucionales -tanto subjetivas como colectivas- adquiridas a lo largo de la carrera, se ponga al servicio del desarrollo socioeconómico y las necesidades socio- territoriales de nuestro país y región, desde una perspectiva que pone en el centro la sostenibilidad de la vida.

Cabe señalar como antecedentes de la presente propuesta curricular, la destacada y reconocida experiencia de la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ) en el campo de la ESS, a partir del desarrollo desde 2006 de múltiples iniciativas educativas (que van desde la extensión hasta el posgrado), de extensión universitaria, de investigación-acción y de incubación universitaria en ESS, impulsadas en particular desde el Proyecto y Observatorio del Sur de la Economía Social y Solidaria “CREES” (Construyendo Redes emprendedoras en Economía Social) de la UNQ. Trayectoria que permite ubicar esta nueva oferta formativa en una propuesta integral de formación continua para diversos niveles.

En materia de formación en ESS, en 2010 se crea el Diploma de Extensión Universitaria de Operador Socioeducativo en Economía Social y Solidaria (DOSESS) de un año de duración, trayecto desde el cual hasta 2020 han egresado 1265 diplomados/as, y en 2012 la Tecnicatura Universitaria en Economía Social y Solidaria (TUESS), carrera bimodal, presencial con campus, de la cual han egresado hasta 2020 un total de 282 Técnicos/as. También en 2012 se crea la carrera de Especialización en Gestión de la Economía Social y Solidaria (EGESS), reconocida por la CONEAU en 2019 con Categoría B (Res. CONEAU N° 492-19), a la que se suma en 2016 el Diploma de Posgrado en Enfoques, Experiencias y Aprendizajes en ESS (DIPESS), ambos de modalidad virtual. En este sentido, también es de destacar la trayectoria de la UNQ en educación virtual, siendo la Universidad Virtual de Quilmes (creada en 1999) una de las primeras de la región, y contando el equipo docente en ESS de la UNQ con una formación sostenida en estrategias de educación a distancia, tanto desde la experiencia de bimodalidad de la Tecnicatura como de ambos posgrados.

Particularmente, la presente propuesta de Ciclo de Complementación Curricular en Economía Social y Solidaria articula con la Tecnicatura Universitaria en Economía Social y Solidaria (TUESS), carrera de pre-grado del Departamento de Economía y Administración de la UNQ. Se trata de un trayecto de inclusión educativa, innovador y un espacio fundante en institucionalizar procesos de formación en economía social y solidaria en nuestro país. La TUESS busca contribuir al fortalecimiento de cuadros técnicos de este campo socioeconómico en expansión en el mundo contemporáneo, en articulación con políticas públicas de promoción y apoyo a las organizaciones y entidades del mismo, buscando fortalecer el

desarrollo del campo, su reconocimiento y sus capacidades para ampliar los procesos y circuitos socioeconómicos de producción, distribución, financiamiento y consumo necesarios para satisfacer en mejor medida las necesidades de nuestra comunidad. Aprobada en modalidad virtual (Resolución CS N° 382/11) y en modalidad presencial (Resoluciones R 01094-11 y CS N° 452/15), la carrera está compuesta actualmente por 24 materias, 3 de las cuales son anuales, y se estructura en un ciclo inicial y un tronco de 4 campos de formación, en tanto áreas modulares que organizan todo el trayecto formativo.

En síntesis, esta propuesta parte de un diagnóstico de demanda de formación integral y especializada en ESS surgida de las propias experiencias, las instituciones de apoyo a nivel nacional e internacional y las políticas públicas de diversos niveles de gobierno, así como de la necesidad de desarrollo de una oferta académica universitaria articulada a programas de capacitación, a las tecnicaturas afines de educación superior y a la oferta de posgrado existente. De allí que se propone estructurar una oferta universitaria integral en la temática, que en el caso de la presente se especifica como Ciclo de Complementación Curricular en modalidad virtual. El mismo permite la continuidad educativa y la obtención del título de grado a egresados de tecnicaturas afines, cubriendo la demanda existente de formación profesional en todo el territorio nacional y en la región, desde el reconocimiento de la experiencia argentina en este campo y, en particular, de la trayectoria de la UNQ en el mismo.

Por último, destacamos que, en línea con la política institucional de la UNQ respecto a la inclusión de la igualdad de género en todas las funciones sustantivas y administrativas de la Universidad, la carrera asume el compromiso de incluir la perspectiva de géneros en la metodología de enseñanza y en cada asignatura.

**1. Denominación de la carrera:** Licenciatura en Economía social y solidaria

**2. Modalidad:** A distancia.

**3. Duración de la carrera:** Dos años y medio

**4. Asignación horaria total:** 2758 hs (incluyendo 1300 hs. correspondientes a la acreditación de la carrera de base).

**5. Título:** Licenciado/a en Economía social y solidaria

**6. Perfil del/a graduado/a:**

La Licenciatura en Economía social y solidaria se orienta a la formación de un/a profesional universitario/a con sólidos conocimientos en economía social y solidaria y su campo profesional. El/la egresado/a adquiere habilidades y capacidades profesionales,

emprendedoras, organizacionales e institucionales, tanto individuales como colectivas y de gestión del trabajo asociativo y en redes. Sabe diseñar e implementar estrategias de organización y gestión para los actores del sector, desde enfoques y herramientas de la economía social y solidaria que contribuyan al fortalecimiento de la misma desde una perspectiva plural e integral, asentada en el desarrollo socioeconómico territorial.

Está preparado/a para diseñar e implementar estrategias para el desarrollo socioeconómico de emprendimientos de la economía popular, social y solidaria a partir del acompañamiento directo o desde ámbitos gubernamentales, organizacionales y comunitarios; así como para desempeñarse en la actividad académica en docencia, investigación, extensión y transferencia, desde saberes y herramientas de la economía social y solidaria.

Además, puede ocupar cargos de gestión, aplicando un enfoque plural tendiente a la solución de problemas con habilidades específicas en el diseño, planificación, gestión, implementación y seguimiento de procesos asociativos, cooperativos y autogestivos de emprendimientos socioeconómicos e iniciativas vinculadas al desarrollo territorial en clave de ESS.

## **7. Alcances del título**

Los/as Licenciados/as en Economía Social y Solidaria estarán preparados/as para:

- Desarrollar funciones vinculadas a la gestión, asesoramiento y promoción de emprendimientos e iniciativas socioterritoriales vinculadas a la economía popular, social y solidaria.
- Diseñar, planificar y ejecutar iniciativas, proyectos y programas para la economía social y solidaria, fortaleciendo procesos y escenarios inter-actorales de desarrollo socioeconómico territorial.
- Desarrollar y gestionar estrategias de construcción de circuitos socioeconómicos, finanzas y mercados alternativos y solidarios.
- Contribuir al desarrollo de capacitación y formación para el campo de la economía popular, social y solidaria.
- Diseñar e implementar metodologías de investigación-acción y gestión participativa para el desarrollo de la economía social y solidaria.
- Analizar procesos organizacionales y de redes de distinto tipo del campo de la economía social y solidaria.

## **8. Objetivos de la carrera:**

La formación propuesta por la Licenciatura en Economía Social y Solidaria apunta a:

- Formar profesionales desde los enfoques y herramientas de la economía social y solidaria (ESS), que contribuyan al fortalecimiento de la misma desde una perspectiva integral, asentada en el desarrollo socioeconómico territorial.
- Desarrollar capacidades para planificar y gestionar organizaciones del campo de la economía popular, social y solidaria, políticas públicas para el mismo y vinculación con entidades privadas y de cooperación, con la finalidad de impulsar la integración sociolaboral y el desarrollo socioeconómico.
- Promover y desarrollar procesos de apropiación de enfoques, conceptos y herramientas de análisis y acción con la finalidad de impulsar la promoción de escenarios de desarrollo socio-territorial inclusivos, estratégicos e innovadores.
- Propiciar la implementación e intervención crítica de sus egresados/as en el diseño de herramientas y estrategias socioeconómicas especializadas en ámbitos gubernamentales, organizacionales, comunitarios y en el acompañamiento a emprendimientos.

## **9. Requisitos de ingreso:**

Son los establecidos en la Ley de Educación Superior N° 24.521 o las leyes que eventualmente la reemplacen, conjuntamente con las condiciones de admisión fijadas por la normativa de la Universidad Nacional de Quilmes.

Serán admitidas/os a la Licenciatura en Economía Social y Solidaria de la Universidad Nacional de Quilmes, con el carácter de un ciclo de complementación curricular, las/os egresadas/os de carreras de tecnicaturas superiores universitarias y no universitarias de formación en Economía Social, Cooperativismo, Microcréditos, Desarrollo local y temáticas afines, con títulos expedidos por instituciones universitarias o de educación superior reconocidas por sus respectivas autoridades jurisdiccionales y cuyos planes de estudios acrediten una carga horaria total de por lo menos 1300 horas reloj y 2 ½ años de duración mínima.

## 10. Organización curricular

El plan de estudios del Ciclo de complementación curricular de la Licenciatura en Economía Social y Solidaria está organizado en función de un modelo curricular compuesto por 15 asignaturas distribuidas en 3 campos de formación y un Seminario de Integración aplicada de 120 horas.

Para alcanzar el título de Licenciada/o en Economía Social y Solidaria las/os estudiantes deberá:

- a) Haber acreditado los títulos oficiales indicados en los requisitos de ingreso al Ciclo de complementación, con una carga mínima de 1300 horas reloj y 2 ½ años de duración mínima.
- b) Obtener 158 (ciento cincuenta y ocho) créditos o 1458 horas pertenecientes al Ciclo de Complementación curricular según el siguiente detalle:
  - 48 (cuarenta y ocho) créditos del campo de formación de fundamentos y debates conceptuales, correspondientes a 444 horas.
  - 68 (sesenta y ocho) créditos del campo de formación de herramientas y trayectorias empíricas, correspondientes a 624 horas.
  - 30 (treinta) créditos del campo de formación electivo de orientación, correspondientes a 270 horas.
  - 12 (doce) créditos del Seminario aplicado de integración, correspondientes a 120 horas.

## 11. Plan de estudios

El Ciclo de Complementación Curricular es un ciclo de formación de 1458 horas, que otorga 158 créditos y se organiza en los siguientes campos de formación:

- El **campo de formación de *Fundamentos y debates conceptuales***: 5 asignaturas obligatorias.
- El **campo de formación de *herramientas y trayectorias empíricas***: 7 asignaturas obligatorias.
- El **campo de formación electivo de orientación**: 3 asignaturas electivas vinculadas a las Áreas del Departamento de Economía y Administración y Ciencias Sociales.
- Un **seminario aplicado de integración** de 120 horas.

Asignatura	Modalidad de dictado	Régimen de cursado	Carga horaria semanal	Carga horaria Total	Créditos
<b>Campo de Fundamentos y debates conceptuales</b>					
Economía Social y Solidaria I	A distancia	Trimestral	7	84	8
Economía política y transformaciones socioeconómicas	A distancia	Cuatrimestral	5	90	10
Enfoques sociales y feministas de la economía	A distancia	Cuatrimestral	5	90	10
Desarrollo socioeconómico territorial: enfoques y experiencias	A distancia	Cuatrimestral	5	90	10
Políticas públicas socioeconómicas	A distancia	Cuatrimestral	5	90	10
<b>Total horas y créditos Campo de fundamentos y debates conceptuales</b>				<b>444</b>	<b>48</b>
<b>Campo de Herramientas y trayectorias empíricas</b>					
Economía Social y Solidaria II	A distancia	Trimestral	7	84	8
Circuitos socioeconómicos y tramas de valor	A distancia	Cuatrimestral	5	90	10
Financiamiento solidario y monedas sociales	A distancia	Cuatrimestral	5	90	10
Gestión administrativa y contable de iniciativas socioeconómicas	A distancia	Cuatrimestral	5	90	10
Innovación, tecnología y comunicación	A distancia	Cuatrimestral	5	90	10
Análisis político-institucional de la Economía Social y Solidaria	A distancia	Cuatrimestral	5	90	10
Investigación-acción y gestión participativa	A distancia	Cuatrimestral	5	90	10
<b>Total horas y créditos Campo de Herramientas y trayectorias empíricas</b>				<b>624</b>	<b>68</b>
<b>Campo electivo de orientación</b>					
Electiva 1	A distancia	Cuatrimestral	5	90	10
Electiva 2	A distancia	Cuatrimestral	5	90	10

Electiva 3	A distancia	Cuatrimestral	5	90	10
<b>Total horas y créditos Campo electivo de orientación</b>				<b>270</b>	<b>30</b>
<b>Seminario aplicado de integración</b>					
Seminario aplicado de integración. Prácticas de intervención socioeconómica y Economía Social y Solidaria	A distancia	Anual		120	12
<b>Total horas y créditos Seminario</b>				<b>120</b>	<b>12</b>
<b>Total Ciclo de Complementación Curricular</b>				<b>1458</b>	<b>158</b>

## 12. CONTENIDOS MÍNIMOS DE LAS ASIGNATURAS

### A) Campo de formación: Fundamentos y debates conceptuales

#### ***Economía social y solidaria I***

La economía social como estrategia de integración social ante la crisis de la sociedad salarial y de las políticas asistenciales tradicionales. Los distintos tipos de economía (capitalista, estatal, popular, social y solidaria). Las organizaciones asociativas de la economía solidaria: principales formas organizativas y distinción con otros tipos de organizaciones y emprendimientos. La ESS en clave territorial. Desarrollo local y comunitario. Mercados locales. El doble desafío de la ESS: sustentabilidad socioeconómica e integración social. Aproximación a la sustentabilidad integral de los emprendimientos: el grupo humano y sus capacidades; visión y valores compartidos; democracia y autogestión; comunicación e interacción humana.

#### ***Economía política y transformaciones socioeconómicas***

Economía política y teoría del excedente. Conceptualización y problemáticas. Dinámica, generación, distribución, apropiación y uso del excedente. Capitalismo, ganancia, renta e interés. Acumulación solidaria y desarrollo socioeconómico.

Economía política del desarrollo: distribución del ingreso, acumulación y uso del excedente para el desarrollo. Restricción externa, brechas y obstáculos al desarrollo. Heterogeneidad estructural y polos económicos en la periferia. Informalidad, precariedad laboral y economía popular. Disputa distributiva, redistribución, reproducción social y calidad de vida.

Las economías populares, sociales y solidarias en la periferia. Teoría económica comprensiva, recursos y los seis factores productivos. Trabajo y comunidad como organizadores de los procesos socioeconómicos. Cooperación social capitalista versus cooperación social solidaria. Relación con circuitos socioeconómicos.

### ***Enfoques sociales y feministas de la economía***

Corrientes de sociología económica. Economía como discurso, objeto de estudio y proyecto sociopolítico. Economía como construcción de saberes y realidades. Epistemologías críticas para la economía solidaria.

Análisis antropológico de objetos y ciclos socioeconómicos. Sistemas socioeconómicos no capitalistas. Economía comunitaria. Ambientes para la vida. Tiangues y Sumak Kawsay. Moralidad del dinero.

Economía institucional, fallas de mercado, poder y subjetividad en economía. Instituciones, aprendizaje y racionalidad limitada. Estilos de vida, consumo y comportamiento.

Economía feminista: corrientes y sostenibilidad de la vida. Organización social de los cuidados y desigualdad. Cuidado como derecho, servicios de cuidado y políticas públicas. Trabajo desde la perspectiva feminista: brechas e inserción de mujeres y diversidades, trabajo doméstico y comunitario. Puentes y desafíos feministas para la sostenibilidad de la Economía popular, social y solidaria.

### ***Desarrollo socioeconómico territorial: enfoques y experiencias***

Enfoques y debates sobre el desarrollo en América Latina. Críticas y aportes del estructuralismo latinoamericano, el desarrollo humano y sostenible, el postdesarrollo y el buen vivir.

Enfoques y políticas de la economía heterodoxa para una estrategia de desarrollo. Disputas contemporáneas entre modelos de desarrollo en Argentina y América Latina. Conflicto capital / vida. Ambiente, recursos naturales y bienes comunes.

Estrategias de inclusión y desarrollo socioeconómico asentadas en los territorios y comunidades locales. El desarrollo local y el Desarrollo socioeconómico territorial (DST) desde la complejidad y las particularidades regionales. Desarrollo local, regional, nacional; multiescalaridad y relaciones interjurisdiccionales. Actores sociales y gobiernos locales: asimetrías y relaciones de poder. Planificación del DST. Estrategias y herramientas desde el desarrollo económico local (DEL). De la economía popular al DST. Herramientas de intervención en clave de economía social y solidaria (ESS). Análisis de casos de DST y ESS.

### ***Políticas públicas socioeconómicas***

Derechos económicos sociales y culturales (DESC) y políticas socioeconómicas integrales para la ESS: multiescalaridad, intertemporalidad, pluridimensionalidad y transversalidad, re-aplicabilidad. Niveles de gobierno, interactoralidad y políticas públicas.

Políticas de atención a la emergencia social y de redistribución de ingresos hacia la economía popular. Políticas de reconocimiento y de nueva institucionalización de la economía popular, social y solidaria (EPSS). Políticas de fomento y financiamiento de la EPSS. Políticas para el

desarrollo de mercados, valorización y circuitos socioeconómicos. Políticas educativas y científico-técnicas en EPSS.

Experiencias comparadas de co-construcción de políticas socioeconómicas para el desarrollo territorial de la EPSS. Vectores transversales y herramientas: financiamiento, tecnologías, comunicación, desarrollo institucional, relacionamientos de valor, infraestructura.

## **B) Campo de formación: Herramientas y trayectorias empíricas**

### ***Economía social y solidaria II***

Trayectorias empíricas de la economía social y solidaria: la economía social fundacional y la “nueva economía social” o economía solidaria. Movimiento cooperativista y mutualista. Empresas recuperadas y cooperativas de trabajo. Emprendimientos de la economía popular. Cooperativas sociales e inserción sociolaboral. El marco conceptual de la economía social. Economía, economía política y economía social. La pluralidad de principios económicos (intercambio, redistribución, reciprocidad). Conceptos claves en economía social: economía del trabajo; economía de solidaridad; economía y reciprocidad. Distinción y semejanza con las nociones de tercer sector y sector no lucrativo. Las diferentes visiones de la economía social como proyecto de sociedad ¿Paliativo a la exclusión, reforma o transformación alternativa? Visión social y necesidad de sustentabilidad: macro, meso y micro social. Políticas públicas e institucionalidad de la ESS. Políticas, programas y normativas nacionales, provinciales y locales. Comparación con la experiencia en otros países.

### ***Circuitos socioeconómicos y tramas de valor***

Debates sobre la noción y tipología de mercados y sistemas de intercambio: origen, contexto histórico, características, tipología. Economía política, circuito económico y excedente. Circuitos, periferia y territorio: circuito superior, circuito inferior y economía popular.

Circuitos y economía solidaria: tipos de relaciones de intercambio y mercados democráticos. Redes y circuitos económicos solidarios. La noción de circuitos socioeconómicos: valorización del trabajo y de las capacidades (personales, colectivas e institucionales) para mejorar el acceso a la satisfacción de necesidades y la dinamización socioeconómica territorial. Experiencias y tipos de circuitos socioeconómicos

Los mercados sociales o alternativos: caracterización, tipos, experiencias. Cooperativas y mutuales de consumo, comercialización, ahorro y crédito.

### ***Financiamiento solidario y monedas sociales***

Dinero, monedas y finanzas: enfoques, debates y conceptos básicos. Tipos de dinero y deuda. Financiarización y valorización financiera en el capitalismo contemporáneo. Finanzas para el desarrollo, política monetaria y expansión de la demanda efectiva: posicionamientos

y debates. Planificación y gestión de flujos financieros de la ESS en un marco de economía plural.

Finanzas solidarias y sistemas de credibilidad: definición y tipología de trayectorias empíricas. Cooperativas, mutuales y cajas de crédito. Banca cooperativa y banca ética. Microfinanzas, microcrédito, fondos rotarios, bancos comunales. Finanzas solidarias y circuitos socioeconómicos

La moneda como lazo social. Monedas sociales: definición, cronología histórica y construcciones contemporáneas. Monedas locales, comunitarias y complementarias. Banco de horas. Sistemas de intercambio local y moneda social: trayectorias empíricas, dificultades y potencialidades.

Estrategias de finanzas solidarias para el desarrollo territorial: herramientas y experiencias comparadas.

### ***Gestión administrativa y contable de iniciativas socioeconómicas***

La organización y gestión de las personas como factor distintivo. El rol de los cuidados. Administración del cuidado de las personas y los equipos. Gestión de las capacidades y los talentos.

Gestión jurídica y administrativo-contable de organizaciones de la ESS. Administración y gestión de estrategias socioeconómicas. Nociones básicas administrativo-contables: Comprobantes. Construcción de información contable como estrategia de las organizaciones de la Economía Social y Solidaria (ESS). Criterios de transparencia y comunicación de la situación contable de las organizaciones. Balance social e informe socioeconómico.

Gestión de la comercialización (canales de venta, gestión del stock y formas de pago). Optimización de la gestión socioeconómica. Canales de distribución. Estrategias multicanales. Planificación financiera. Dimensiones de la sostenibilidad socioeconómica.

Aspectos impositivos y legales vinculados a la gestión. Marco normativo y legislación: legislaciones nacionales y provinciales vinculadas a la ESS. Normativa de cooperativas, asociaciones civiles, mutuales, fundaciones. Organismos nacionales, provinciales y municipales vinculados al sector. Los procesos sociales de construcción de leyes para el campo de la ESS.

### ***Innovación, tecnología y comunicación***

Desarrollo socioeconómico territorial y gestión de la innovación en ESS. Tecnología, conocimiento, derechos y bienes comunes digitales. Economía digital: debates y dimensiones. De la Economía Colaborativa a la Economía del Conocimiento. Alfabetización y brecha digital. Ciudadanía digital como derecho. Usos críticos de las tecnologías. Software libre. Tecnologías, innovación y cambio social. Sistemas locales de innovación y desarrollo

tecnológico: conceptos, multiactorialidad, experiencias y debates. Tecnologías sociales, asociatividad e inclusión.

Tecnologías, plataformas e innovación: experiencias, habilidades y estrategias de diseño, planificación, gestión y digitalización de procesos de comercialización y comunicación.

### ***Análisis político-institucional de la Economía Social y Solidaria***

Herramientas de análisis clínico-institucional multidimensional. La ESS y la administración pública: gobierno, gestión y participación social en instituciones y programas públicos.

Formas de estatalidad. Estado, sociedad, mercado y ESS: luchas y hegemonías.

Escenarios de la ESS, situacionalidad y estrategia. Propósitos, necesidades e intereses interactorales. Trabajo en red, compromiso con entornos e intercooperación.

Rol profesional en tramas intra e inter institucionales. Construcción del campo profesional en ESS. Modalidades de gestión democrática, asociada, participativa y de dimensión humana.

Coordinación de la cooperación social, comunicación y negociación

### ***Investigación-acción y gestión participativa***

Introducción a las metodologías de investigación, acción e intervención social en clave de ESS y desarrollo socioeconómico territorial (DST). Supuestos epistemológicos, teóricos y metodológicos. Herramientas y ejemplos de planificación, gestión y evaluación participativa.

Aportes desde las epistemologías del sur.

La Investigación Acción Participativa (IAP) en el marco de las estrategias de co- investigación.

Diseño de una estrategia de IAP: co-construcción de preguntas, problemas y objetivos. La sistematización de experiencias desde y para las organizaciones sociales y las unidades socio-productivas.

Diseño metodológico y fuentes de información. Conceptos, variables, dimensiones e indicadores. Universo, muestra y unidad de análisis. Técnicas de investigación: entrevistas individuales y grupales, encuestas, observación participante, relevamientos y mapeos participativos. Estrategias de complementación y triangulación de métodos, técnicas y datos cualitativos y cuantitativos. Matriz y análisis de datos. Difusión académica, comunicación y socialización de resultados con organizaciones y actores sociales.

### **C) Campo de formación: Electivo de orientación**

**Asignaturas electivas vinculadas a las Áreas del Departamento de Economía y Administración y Ciencias Sociales.**

### **D) Seminario aplicado de integración: Prácticas de Gestión Socioeconómica y Economía Social y Solidaria**

**Objetivo**

Integrar los contenidos de la carrera a partir de la implementación de una práctica de intervención en la gestión socioeconómica de proyectos de desarrollo territorial, promoviendo habilidades relacionadas a la facilitación de la participación y la asociatividad territorial, económica, institucional y política en la forma de redes y alianzas, desde una perspectiva plural e integradora.

**Tipos de actividades**

- Realización de diagnósticos y planificaciones participativas y asociativas
- Gestión de proyectos asociativos
- Acompañamiento en procesos de gestión económica-comercial de emprendimientos.
- Diseño de estrategias de visibilidad y comunicación del campo.
- Participación en procesos de construcción de entramados socioeconómicos y circuitos solidarios de valor.

**Requisito de cursada para su realización**

Para poder acceder a la realización del Seminario aplicado de integración se deberá tener aprobada la cursada de al menos el 60% de las asignaturas del Ciclo Superior.